

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кондопоги Республики Карелия

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №7 от «18» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №1
_____ Н. Н. Макарова
приказ № 60 от «19» марта 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
г. Кондопоги Республики Карелия
за 2024 год**

Кондопога, 2024 г.

Самообследование МОУ СОШ №1 проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кондопоги Республики Карелия является казённым образовательным учреждением Кондопожского муниципального района Республики Карелия.

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (сокращенное наименование): *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кондопоги Республики Карелия (МОУ СОШ №1)*.
2. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение*.
3. Юридический адрес *186 220, г. Кондопога, ул. Пролетарская, 14*.
4. Фактический адрес *186 220, г. Кондопога, ул. Пролетарская, 14*.
5. Телефон: *8(960)2176150, 8(960)2176181*.
6. E-mail: *mousosh1.kondopoga@yandex.ru*
7. Сайт школы: *https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/*
8. Учредитель: *Администрация Кондопожского муниципального района*
9. Дата создания учреждения: *основана в 1936 году, здание школы типовое на 500 мест.*
наименование документа: *свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.10.2003 года ОГРН 1031000322242.*
10. Место регистрации Устава *Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республики Карелия*, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.12.2015 года, ГРН 2151001208521, кем и когда утвержден: *Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 07.12.2015 г. № 1074. Внесены изменения и дополнения Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 28.10.2021 г. № 1141*
11. Лицензия серия: *10Л01№ 0007406 Регистрационный № 2813 от 30 марта 2016 года*, выдана: *Министерством образования Республики Карелия*

В соответствии с лицензией, школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

12. ОГРН 1031000322242; ИНН 1003007535; ОКПО 15031331
13. Свидетельство о государственной аккредитации: *Серия т10А01 З 0000020 Регистрационный № 135 от 31 октября 2014 года.*

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	29.08.2024 №110
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	08.12.2020 №175
3.	Положение о языке образования	30.08.2021 №127
4.	Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	02.09.2024 №155
5.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	18.03.2025 №56
6.	Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №1	18.03.2025 №56
7.	Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МОУ СОШ №1 г. Кондопоги Республики Карелия	08.02.2024 №33
8.	Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МОУ СОШ №1	08.02.2024 №33
9.	Положение об отряде ЮИД	18.03.2025 №56
10.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	18.03.2025 №56
11.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ №1 и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	18.03.2025 №56
12.	Правила приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ СОШ №1	31.08.2020 №109
13.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам	29.08.2023 №110
14.	Положение о внутришкольном контроле	16.09.2020 №124
15.	Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	18.03.2025 №56
16.	Положение о порядке награждения выпускников 9,11 классов Похвальной грамотой, 2-8 ,10 классов Похвальный листом	18.03.2025 №56
17.	Положение о логопедическом кабинете	18.03.2025 №56
18.	Положение о классном руководстве	29.08.2023 №110
19.	Положение о методическом объединении классных руководителей	18.03.2025 №56
20.	Положение о методическом совете школы	30.08.2021 №127
21.	Положение о педагогическом совете МОУ СОШ №1	25.09.2021 №127
22.	Положение о системе оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1)	29.08.2023 №110
23.	Положение о системе оценивания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	29.08.2023 №110
24.	Положение об организации наставничества в МОУ СОШ №1	29.08.2023 №110
25.	Положение о порядке проведения самообследования	18.03.2025 №56
26.	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок	18.03.2025 №56
27.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СОШ №1	08.12.2020 №175
28.	Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц	31.08.2020 №109
29.	Положение об организации питания учащихся МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
30.	Положение об общешкольном родительском комитете	30.08.2021 №127
31.	Положение о школьном музее МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
32.	Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №1 г. Кондопоги Республики Карелия	08.02.2024 №33
33.	Положение о методическом совете школы	30.08.2021 №127
34.	Положение о центре образования естественно-научной и	19.04.2021 №77

	технологической направленности «Точка роста»	
35.	Положение о школьной форме МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
36.	Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования	29.08.2023 №110
37.	Положение по ведению электронного журнала	30.08.2021 №127
38.	Положение о школьном спортивном клубе «Метеор»	30.08.2021 №127
39.	Положение об индивидуальном проекте	29.08.2024 №155
40.	Положение о проектной деятельности МОУ СОШ №1	02.09.2024 №155
41.	Положение о школьной предметной неделе	08.09.2021 №139/1
42.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	28.02.2022 №48
43.	Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-21	29.08.2023 №110
44.	Положение о школьной библиотеке	30.08.2022 №110
45.	Положение об использовании государственных символов	30.08.2022 №110
46.	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МОУ СОШ №1	08.12.2020 №175
47.	Положение о внутренней оценки качества образования	30.08.2022 №110
48.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	02.09.2024 №155
49.	Положение о дежурстве по школе	30.08.2022 №110
50.	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МОУ СОШ №1	08.02.2024 №33
51.	Положение о штабе воспитательной работы	02.09.2024 №155
52.	Положение о школьной службе медиации	17.06.2024 №127
53.	Положение о ведении личных дел обучающихся СОУ СОШ №1	18.03.2025 №56
54.	Положение о системе видеонаблюдения	10.03.2025 №48

1.2. Сохранность контингента

МОУ СОШ №1 находится в центре города Кондопоги. По соседству располагаются еще две общеобразовательные школы (№2, №7), ДЮСШ, Дом творчества детей и юношества, Краеведческий музей и другие организации дополнительного образования.

За последние три года отмечается уменьшение общей численности школьников.

Динамика численности школьников

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся на начало года	565	576	549	542

Средняя наполняемость классов – 23 обучающихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам: снижение численности детей в Кондопожском районе в целом, как следствие – уменьшение количества формируемых 1-х и 10-х классов в школах города, наличие второй смены в начальной школе, в связи с переездом на новое место жительства.

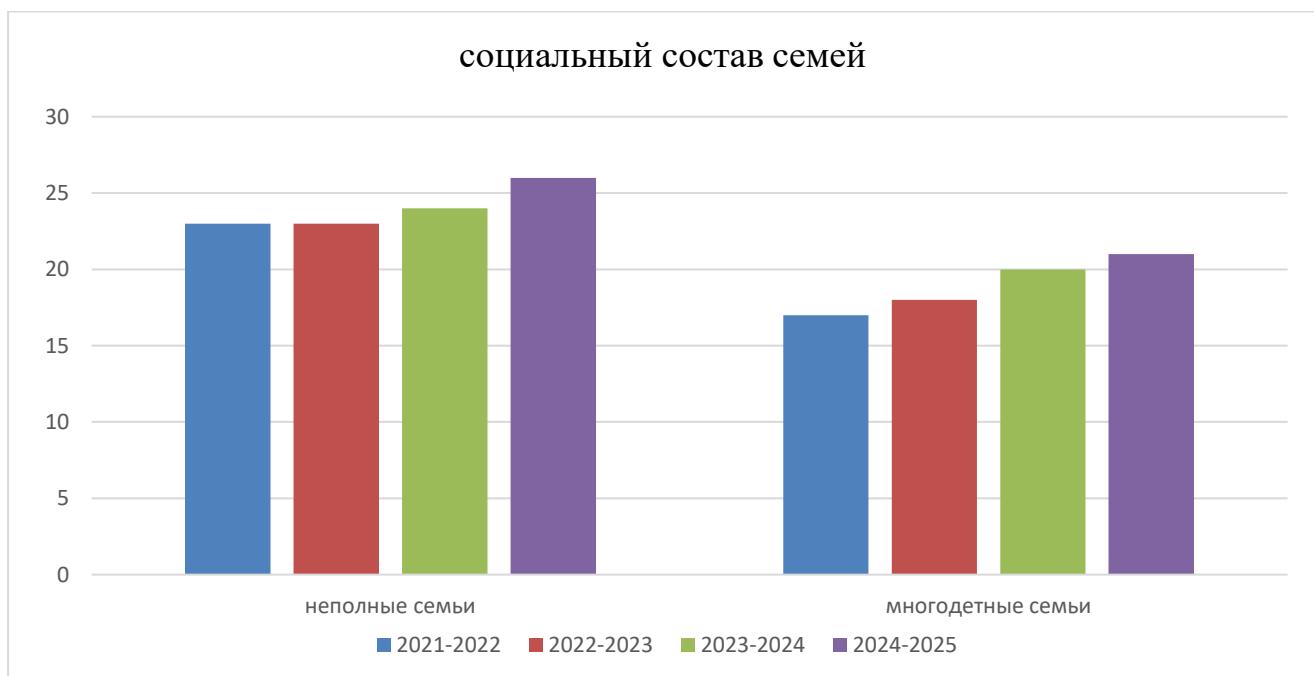
Социальный состав учащихся

Количество учащихся:	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025
Всего (начало уч. года)	565	576	552	542
Из семей, находящихся в социально-опасном положении	4	8	9	
Из опекаемых семей	2	2	3	
Из малообеспеченных семей	114	120	135	
С ограниченными возможностями здоровья	4	10	14	

Дети-инвалиды	4	4	8	
Мобилизованные			18	

Социальный состав семей учащихся

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего обучающихся	563	576	552	537
Обучающихся из неполных семей	128 (23%)	131(23%)	131(24%)	138(26%)
Обучающихся из многодетных семей	96 (17%)	102(18%)	114(20%)	113(21%)



1.3.Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы), во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-9 классах – 34 учебные недели, в 10 -11 классе – 34 учебные недели.
- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне текущего учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.
- Минимальная продолжительность каникул в течение учебного года 7 календарных дней после каждого учебного периода (четверти), летом – не менее 8 недель.
- Начало занятий в 8.30 в первой смене, во второй смене с 13.10. Продолжительность урока - 40 минут во 2-11 классах; 35 минут в 1-ом классе (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие).
- Занятия в 2024 - 2025 учебном году в 1-2,4,5-11 классах - в первую смену, в 3 классах – во вторую смену
- Продолжительность учебной недели: по пятидневной учебной неделе в школе для 1-9 классов и по шестидневной учебной неделе в 10-11 классах.

- Режим работы школы предусматривает проведение еженедельных классных часов по понедельникам «Разговоры о важном», по четвергам «Россия-мои горизонты» и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 –11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Электронная информационно-образовательная среда школы представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. В Школе имеется доступ к сети Интернет, используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Сфераум», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «СтатГрад» (система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проводимая Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования), банки заданий ФГБНУ ФИПИ, ресурсы сайта «Единое содержание образования». Доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронные журналы и дневники) осуществляется через ГИС "Электронное образование" (БАРС.Web-Образование). Школа имеет личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», зарегистрирована в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

Использование информационных ресурсов позволило снизить объём документарной нагрузки на педагогов; повысить качество урока; использовать банки заданий для проведения диагностических работ, оценки качества образования; более эффективно осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учеников, а также выполнением учебной и педагогической нагрузки, повышать ИКТ-компетентность сотрудников школы, накапливать и систематизировать учебно-методические наработки, обеспечивать прозрачность учебного процесса, информировать все заинтересованные стороны о ходе обучения.

1.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная и внеурочная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС и организацию воспитательной работы через Рабочую программу воспитания школы, деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ, участие в Движении первых (с 2023 года).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организует проекты;

«Навигаторы детства», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Негромкое дело», «Щедрый вторник», «Классная встреча», «Хоровод дружбы» и др.

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, ученики активно принимают участие в первичном отделении Российского движения детей и молодежи: во Всероссийской акции «В эфире первые», «Слет лидерских активов», «марафон добрых дел», «Школьные пространства: вдохновения и знания», «Конкурс лидеров школьных активов «Лидер года. Школьный формат» и других проектах РДДМ и «Навигаторов детства».
- участвует и проводит республиканские, городские и школьные игры, квесты, фестивали, форумы: «Орлятские сборы», Молодежная премия «браво», «День Конституции РФ», «Права человека», «Основной закон», «Защита прав потребителей», «Старт в профессию», «Международный конкурс снежных и ледовых скульптур Гиперборея», «Мир, который я люблю», «Интеллектуальное казино», «Пою мое Отечество» и др.;
- организует общешкольные уроки и классные часы: «Горячее сердце», «Будь здоров», «Шагающий автобус», «День мира», «Заповедный урок», «Афганистан-боль моей души», «С чего начинается Родина», «Моя будущая профессия», «Имя трагедии - Беслан», литературные вечера «Две женщины в его судьбе – А.С. Пушкин», «Блокадный Ленинград», «Урок Цифры» и др.; конкурсы: рисунков «Эколята», «Помоги президенту», «Школа в эфире», «Карельский фронт», общешкольная игра по станциям «Масленица» и др.
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Метеор», деятельность которого направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Музей истории школы внесён в сводный каталог музеев образовательных учреждений Республики Карелия в 2007 году, профиль музея – исторический. При музее работает клуб «Поиск». Руководитель музея – Бронзова Наталья Анатольевна. Наша школа принимала участников слета исследователей истории Отечества в рамках межрегионального проекта «Память и время».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и Рабочей программы воспитания школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	1«А»	1«Б»	2«А»	2«Б»	3«А»	3«Б»	4«А»	4«Б»
Общеинтеллектуальное	1						1	1
Социальное	5	1		1	1			1
Духовно-нравственное	4		1					
Спортивно-оздоровительное	2	2						
ИТОГО	14	1	1	1	1	1	1	2

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1 «А»	«Игры на движение»	66
	1 «Б»	«Подвижные игры»	66
Общеинтеллектуальное	1-е классы	«Умники и умницы»	33

	4 «А»	«Введение в функциональную грамотность»	34
	4 «Б»	«Введение в функциональную грамотность»	34
Социальное	1-е классы	«Мир вокруг нас»	165
	3 «А»	«Мы - юннаты»	34
	4 «Б»	«Юные инспекторы движения»	34
	2 «А»	«Орлята России»	34
	3 «Б»	«Орлята России»	34
Духовно-нравственное	1-е классы	«Театр и мы»	66
	1-е классы	«Умелые ручки»	66
	2 «Б»	«По дорогам сказок»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
	5 А	5 Б	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	9 А	9 Б
ВД по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, предпрофильную подготовку	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по организации педагогической поддержки											2	2

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
ВД по формированию функциональной грамотности	5-9	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	34
	6-8	«Россия-мои горизонты»	34
	9 А,Б	«Билет в будущее»	34
	8А	«Музей истории школы: вчера, сегодня, завтра»	34
	7В	«Музейное образование»	34
	8А, 8Б	«Фантазия»	34
	5-9	«Разговоры о важном»	34
	6	«Экологичный образ жизни»	34
	5	«Занимательная биология»	34
	6-8	«В мире музыки»	34
	5-9	«Легкая атлетика»	102
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	5-9	«Разговоры о важном»	34
	5Б	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	34
	6,10	«Юнармия»	68
ВД по организации деятельности ученических сообществ	5-9	Первичное отделение РДДМ	34
	5-9	«Центр детских инициатив»	34
ВД по организации педагогической поддержки	9А,Б	Курсы по подготовке к ОГЭ	68

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	5-9	Инструктажи по ТБ	10
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.	5-9	Классные часы	34

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы: «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	1 1 1	1 1 1
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов: «Студия общения» «Школьная газета» «Школьный спортивный клуб» РДДМ, Юнармия ЦДИ	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1
ИТОГО	6	7

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы:	10-11	«Разговоры о важном»	34
	10	«Россия – мои горизонты»	34
	11	«Билет в будущее»	34
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов:	10,11	«Легкая атлетика»	102
	11	«Студия общения»	34
	10-11	«Школьная газета»	34
	10	«Юнармия»	68
	10-11	Первичное отделение РДДМ	34

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Художественное	«Вдохновение»	25
	«Бал-диалог культур»	30
	Танцевальная студия «Ассорти»	6
	«Ритмика и танец» 3 кл	8
	«Ритмика и танец» 5 кл	10
	Хор «Алые паруса»	
	Подготовительная группа	10
	1 младшая группа	16
	2 младшая группа	10
	Старшая группа	9
ИТОГО	9	101

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы Школы.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

Реализация совместных с другими организациями проектов и образовательных программ

Наименование организации-партнёра	Реквизиты договора	Предмет договора	Сроки реализации
МДОУ №20 «Колосок»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии от 02.09.2019	Совместная деятельность по взаимодействию сторон с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социальной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития	02-09-2019-31.08.2020, продлен на период совместной деятельности
МОУ ДО «ДТДиЮ»	Договоры №1 и №2 о сетевой форме реализации образовательной программы	Сетевая форма реализации программ: - «Калейдоскоп» (3Б, 2А, 1Б, 1А, 4А кл.) - «Воротца» (1Б и 3Б)	02.09.2024 - 31.05.2025
ГКУ РК «Центр занятости населения Кондопожского района»	Договор о совместном сотрудничестве от 01.01.2016	Осуществление совместной деятельности по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора профессии, трудаустройства, возможности профессионального обучения	01.01.2016 на весь период совместной деятельности
Детская хоккейная школа	Договор о совместном сотрудничестве от 01.09.2022	Совместная деятельность по обучению и воспитанию детей; гармонизации тренировочного процесса; организация	01.09.2022 на весь период совместной деятельности

		внеклассической деятельности; воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта.	
ЦОПП РК	Договор об организации совместной деятельности от 11.12.2023	Взаимовыгодное сотрудничество в рамках профориентационного минимума: совершенствования коммуникации, обмен опытом работы, организация мероприятий в рамках конкретных проектов.	На весь период совместной деятельности

Социальный партнер	Совместная деятельность
Районные библиотеки	Мастер-классы, беседы, информационные мероприятия, приуроченные к определенным историческим датам, конференции, конкурсы и тд.
Дворец Искусств	- Новогодний дансинг-клуб 28.12 - Выпускной танцевальный вечер, Вручение аттестатов 23.06
Музей Кондопожского края	Экскурсии и мастер-классы в течении учебного года
Школа искусств	Концерты, дополнительное образование, арт-олимпиада (музыкальное, художественное, хореографическое)
МВД	- беседы по профилактике правонарушений, совет профилактики - профилактика БДД
ДЮСШ	Спортивные секции, соревнования
Пожарная часть	- общешкольный турслет, станция «пожарная безопасность» - участие в соревнованиях «Школа безопасности» - экскурсии в ПЧ и беседы инспекторов
Кондопожский техникум (филиал ПЛТТ)	- День открытых дверей - 9 кл - выступление на классных часах и собраниях в 9 кл. - профориентационные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»
Центральная районная больница	- профилактические игры - Профилактические медосмотры, плановая вакцинация - профориентационные встречи и беседы
Региональный центр РДДМ «Движение первых»	Участие в событиях РДДМ
«Навигаторы детства»	Участие в событиях по Плану советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (см отчет выше)
ДТДиЮ	-Конкурсы, концерты, мастер-классы. - студии в рамках сетевого взаимодействия - последние звонки 9x и 11x, вручение аттестатов 9м кл

Развитие школьного самоуправления через взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы.

Ученическое самоуправление реализуется по следующим направлениям:

- Центр детских инициатив, Смехова Л.В., советник директора по воспитанию
- Первичное отделение РДДМ МОУ СОШ №1 по подготовке и проведению общешкольных массовых мероприятий, акций, проектов, Ульихина С.И., педагог-организатор.

- подготовка общешкольных классных часов, различных презентаций, выступлений для учащихся разных классов
- тематические радиопередачи,
- выпуск школьной газеты, Золотко А.А.
- клуб «Поиск» Н.А. Бронзова
- волонтерский отряд, Ульихина С.И.
- школьный спортивный клуб «Метеор», Пугачева О.Н.
- «Юнармия», Миронова О.М.

Итоги воспитательной работы за 2024 уч.г.

№	Дата	Название	Класс
1	01.09	Торжественная линейка "День знаний"	1, 5, 11
2	01.09	Торжественная линейка "День знаний"	2, 3, 4 кл
3	04.09	Акция "Голубь мира"	4,5,10
4	06.09	Маршрут безопасности	1, ЮИД
5	07.09	осенний турслет "День здоровья"	1-4
6	08.09	осенний турслет "День здоровья"	5-11
7	08.09	фотокросс	5-11
8	14.09	акция "Чистое Онего"	6А, 6Б, 7А, актив
9	22.09	игра "ALKO-STOP"	8,1
10	26.09	посвящение в первоклассники	1 кл
11	27.09	Лаборатория безопасности	1-6 кл
12	20-29.09	акция "Открытка для пожилого человека"	1-7 кл
13	29.09	день памяти освобождение Карелии от фашистских захватчиков	10
14	29.09	посвящение в пятиклассники	5 кл
15	30.09	акция ко дню памяти освобождения Карелии от фашистских захватчиков	3 кл
16	2-9.10	акция "Без права на забвение"	9А, 10, 2А, 4Б
17	5.10	День учителя (концерт), поздравление педагогов, День самоуправления	все школьники
18	5.10	соревнования по военно-прикладным видам спорта "Зарница" (2 место)	отряд Юнармии 9-10 кл
19	4.10	Акция "Лапа помощи"	нач.школа, 5, 6, 7, 8
20	9.10	Конкурс чтецов	4 классы
21	9.10	встреча с представителем центра занятости	10 класс

22	13.10	встреча с инспектором ГИМС	8е классы
23	17.10	урок "Проектория" - "Задизайнено"	7б
24	17.10	мастер-класс по изготовлению СВ для пенсионеров	ЮИД
25	17.10	без права на забвение	советник
26	17.10	дорожная академия с отцами	6е классы
27	17.10-24.10	марафон добрых дел	10 кл
28	18.10	экскурсия в МВД неделя без турнкета	6Б
29	18.10	профпроба автодор	9б
30	19.10	день школьных библиотек	8е, 10, родители 8х и 4б
31	19.10	экскурсия на ЦБК неделя без турникета	9в
32	20.10	мастер-класс по св	ЮИД
33	21.10	единый день открытых дверей техникум	родители 9кл
34	21.10	туристические маршруты Карелии	10 и 11 кл
35	23.10	день школьных библиотек (видео)	6В
36	24.10	профессиональная проба "Электромонтёр + машинист по производству бумаги" на базе ГБП ОУ РК "Петрозаводский лесотехнический техникум" структурное подразделение г. Кондопоги	9е кл
37	26.10	Тренинг-семинар "Команда первых"	актив
38	27.10	Уличная Общегородская игра по профилактике потребления никотинсодержащей продукции	9
39	27.10	Соревнования по стрельбе (1 место)	10
40	30.10-6.11	Операция "Переезд"	все, педагоги, родители
41	7.11	торжественное открытие школы после капитального ремонта	1-11
42	8.11	урок "проектория" - "под стук колес"	7А
43	10.11	урок "Проектория" - "профессия спасатель"	9В, 8В
44	13.11	церемония выноса флага	11
45	14.11	профессиональная проба "Врач" ПетрГУ	9А
46	15.11	Урок "Проектория" МЧС	7Б, 6А
47	15.11	"путь в профессию"	10-11
48	15.11	профориентационное мероприятие в техникуме	9е
49	16.11	фестиваль "Краски мира"	7Б
50	16.11	Экскурсия на ЦБК Билет в будущее	9А

51	17.11	Экскурсия на ЦБК Билет в будущее	11
52	18.11	интенсив "Классная работа"	9
53	18.11	городская игра " Без гаджетов"	8в
54	20.11	"Мамы разные бывают"	10
55	23.11	"Мамы разные бывают"	9б,5в,4б
56	24.11	"Мамы разные бывают"	2б
57	24.11	Профориентационная встреча Высшая школа технологии и энергетики, Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	10

Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 год

Дата	Событие	Формат мероприятия	Кол-во детей участников/организаторов	класс
01.09.2023	«Самолетик будущего»	Всероссийская акция	58 (18)	1, 11
03.09.2023	Акция «Голубь мира» Викторина "Что я знаю о терроризме"	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	104 (13) +54	
06.09.2023	Маршрут безопасности	Экскурсия к пешеходному переходу	38 (4)	1А, 1Б
07.09.2023	Викторина "О карельских лесах и лесных чудесах" Карелия Палп	Организация участия детей в викторине	72	2А, 2Б, 4Б, 6Ф, 6Б
07.09.2023 08.09.2023	Общешкольный турслет «День здоровья»	Общешкольное мероприятия	132 (нач.кл) 335 (15) (5-10 кл)	
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	Оформление выставки «Говорим правильно»	43 (8)	5, 6
15.09.2023	Урок мужества «Зоя»	100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской	20	9Б
12.09.2023	«Чистое Онего», «Красота спасёт Мир»	Республиканская акция, Всероссийская акция	40 (6)	6А, 6Б, 7А, активисты
20.09.2023	Районный слёт «Зелёная волна»	День БДД	8	7 кл
21.09.2023	«Формула мира»	Занятия, приуроченные к Международному дню мира	41	8В, 11
30.09.2023	Возложение цветов на Братской могиле	День освобождения Карели	5	10

		и от фашистских захватчиков		
01.10.2023	Международный день Пожилых людей	1. «Другие люди» Кинолекторий 2. Изготовление открыток 3. Акция «Открытка пожилому человеку»	83	9В, 8Б нач.шк ола 3А
01.10.2023	Международный день музыки	Он-лайн викторина	1К просмотров	все
04.10.2023	Акция «Лапа помощи»	День защиты животных. Сбор кормов для приюта	415	Нач.кл, 5,6,7,8
05.10.2023	День учителя.	Праздничный концерт. Встреча учителей и ветеранов педагогического труда. День самоуправления	500	
02.10 – 17.10.2023	Акция «Без права на забвение»	Сбор посадочного материала, подготовка грунта к посадке, посадка цветов.	61 (5)	Нач.кл, 9А, 10
15.10.2023	День отца	Онлайн фотомарафон "С папой в деле"	42	
16.10.2023	Дорожная академия.	Игра по правилам безопасности «Дорожная академия» (команды пап и детей)	24 (1)	24
21.10.2023	Изучаем историю родного края	Образовательный тур в Беломорск. Залавруга, 19 шлюз Беломоро-Балтийского канала, музей Карельского фронта.	30	10
25.10.2023	День школьных библиотек	Акция "На страницах любимых книг". Видеопоздравление Афанасьевой Т.Б.	160 23	Нач кл 6В
26.10.2023	Посвящение в Орлята России	МОУ СОШ №7	52	4Б
27.10.2023	Соревнования по огневой подготовке	Сревнования по стрельбе из	6	

		пневматической винтовки, посвящённые Дню Разведчика.		10
28 - 30.10.2023	Путешествие в город-герой Тула	Экскурсия с учениками 8Б и 8В классов	32	8Б, 8В, 10
08.11.2023	День памяти сотрудников ОВД, погибших при выполнении служебных обязанностей	Беседы	85	10, 5
10.11.2023	Вопрос прокурору	Экскурсия в прокуратуру Кондопожского района	14	11
09.11.2023	Общешкольный родительский комитет	ЦДИ.	25	
07.11.2023	Открытие школы после ремонта	Торжественная линейка, организация и проведение веселых перемен	550	все
08.11.2023	Мы вместе мы едины	Игра, посвященная Дню народного единства. МКЦ, ученики 7А класса	8	7А
18.11.2023	Интенсив «Классная работа»	Встреча с учащимися педагогического класса школы №36 г. П-ск	8	актив
22.11.2023	МО классных руководителей	Выступление по теме "Родительский чат"		
24 - 26.11.2023	Сбор активистов проект «Раскрой возможности»	Здесь и сейчас. участие команды в межрегиональном соборе	5	10
27.11.2023	«Мамы разные бывают»	Квиз игра среди мам и детей	14	8Б
28.11.2023	Посвящение в пешеходы	Мероприятие для первоклассников с участием отряда ЮИД	39	1а, 1Б, ЮИД
30.11.2023	Презентация книги	Участие в презентации книги "Елочка и её родственники"	11	2А, 5
01.12.2023	МК для педагогов в Медвежьегорске	Использование элементов краш-курса при обучении детей правилам дорожной безопасности	0	

04.12.2023	Возложение цветов к Братской могиле	Урок памяти. День Неизвестного солдата.	22	6В
04.12.2023	Линейка	О памятных датах. Анонс мероприятия "Академия отличников" среди восьмиклассников	56	8А,Б,В
07.12.2023	Неделя добра	Акция "Создай новогоднюю открытку"	22	5А
08.12. .2023	Экскурсия в ЗАГС	Ко Дню Конституции	15	11
09-10.12.2023	Поездка в Петрозаводск	Образовательный тур	22	7Б
11.12.2023	Экскурсия в ЕДДС	Профориентация. Знакомство с работой специалистов ЕДДС	15	11
13.12.2023	Форум Учитель - учителю	Встреча гостей, организация волонтёров. МК для педагогов	10 / 0	
7-20.12.2023	Акция «Создай открытку»	Изготовление открыток для тех, кто НГ отмечает в больнице, для работников ОАО Кондопога, для получателей услуг центра социальной работы	350	Нач.кл
26.12.2023	Торжественная линейка	Награждение активистов, победителей и призеров олимпиад среди старших классов	103	
26.12.2023	Экскурсия в АКМР	Знакомство с деятельностью органов власти	11	10
28.12.2023	Елка главы города	Сопровождение детей на праздник, организованный АКМР	10	1-5
28.12.2023	Внуки по переписке	Участие во Всероссийской акции	2	7Б
27, 29.12.2023	Новогодние утренники для начальной школы	Помощь в организации праздничных мероприятий для учеников начальных классов	175	активисты
01-30.12.2023	Академия отличников	мероприятие среди учеников 8-х классов	59	8А,Б,В

27.12.2023	Дискотека	Помощь в организации Новогодней дискотеки для старшеклассников	83	
2024 год				7-11
30.12-07.01	Хоровод новогодних елочек	Он-лайн акция	43	
04.01	Он-лайн кинозал	Просмотр новогодних мультфильмов	1000 просмотров	Репост сделан в 11 групп классов
05.01.2024	Фестиваль "Бал - диалог культур"	Фестиваль-встреча, бал		
11.01.2024	День заповедников и национальных парков	Он-лайн экскурсия по заповедникам	15	5Б
12.01.2024	Старый Новый год	Квиз	21	5В
16.01.2024	День детских изобретений	Игра Я - изобретатель	20	7А
18.01.2024	День снеговика	История появления снеговика. Открытка "Снеговик"	12	
16.01.2024	Педагоги читают детям	Помощь в подготовке выступления конкурсантки	0	
17.01.2024	МО классных руководителей	План работы на январь и на 2 полугодие.	0	
18.01.2024	Родительский комитет 11 класса	Планирование Последнего звонка и выпускного вечера	0	
19.01.2024	Кем стать?	Встреча с сотрудником пожарного надзора	16	11
20.01.2024	Школа будущих первоклассников	Веселые переменки с детьми. Встреча с родителями по теме "Маршрут безопасности будущего школьника	25	
17-26.01.2024	Повтори картину	Конкурс к юбилею Третьякова С.М.	Он-лайн	
03.02.2024	Стань заметней	МК по изготовлению СВ подвесок для будущих первоклассников, при участии активистов ЮИД	22	
05.02.2024	День российской науки	Разговоры о важном	25	7А
07.02.2024	Сторителлинг	Участие детей в городском мероприятии,	9	

		посвященном 80-летию снятия блокады Ленинграда		7Б, 10
04.02.2024	МК для будущих первоклассников	Маршрут безопасности, изготовление СВ-подвески	22	
09.02.2024	Стратегическая сессия	Участие в республиканском мероприятии для советников		
10.02.2024	Закрытие школы будущих первоклассников	Спортивное мероприятие. Экскурсия по школе для детей и родителей	22	
07.02.2024	Родительское собрание	Правила участия и регистрации в Конкурсном отборе на федеральную смену «Содружество Орлят России»	16	4Б
13.02.2024	Конференция "Юность. Наука. Культура"	Открытие районной конференции	58	
14.02.2024	Дискотека	Помощь в подготовке и проведении	150	7-11
14-22.02.2024	Акция Письмо солдату	Письма бойцам СВО	270	1А, 2А,Б, 3А, 4Б, 5А,7А
10.02 – 15.02.2024	Одна страна - одна команда	Флэшмоб в поддержку Олимпийской команды	61	4Б, 5А, 5В
27.02.2024	Выставка рисунков ко Дню Арктики (онлайн)	Просмотр м/ф «Умка»	21	
01.03.2024	"Мороз против ПАВ"	Городская станционная игра. Советник - ведущий станции, судья.	4	
01.03.2024	Всемирный день кошек	Мастерская аквагрима. Что мы знаем о кошках?	180	Актив, нач.кл
05.03.2024	Весеннее настроение.	Районный конкурс чтецов в МОУ СОШ №8	2 чтеца + 10 группы поддержки	2Б, 4Б
05.03.2024	День гражданской обороны	Встреча с сотрудниками МЧС	38	9Б, 11
07.03.2024	Караоке	Праздничное мероприятие для педагогов	7	10
14.03.2024	Широкая Масленица	Масленичное гуляние, работа в составе	223	1-5

		команды организаторов		
15.03.2024	Межрайонный семинар в г. Беломорск	МК для советников директоров по воспитанию		
16-17.03.2024	Народный учитель	Дежурство на пункте голосования. Подведение итогов конкурса		
18.03.2024	Встреча с родителями.	Организация поездки в Москву на ВДНХ	0	8Б,В, 9А,10
19.03.2024	Колесо безопасности	Игра при участии сотрудников ГИБДД и Лаборатории безопасности	107	7-8
19.03.2024	Образовательный маршрут по БДД. Совместно с Центром по БДД, сотрудниками ГИБДД	Мероприятие в рамках индивидуального проекта Риты Овсейчик.	73	9-10
22-24.03.2024	Поездка в Москву	Образовательный тур "Знакомство со столицей", посещение выставки-форума "Россия"	42	8Б,В, 9А,10
05.04.2024	Медиаинтенсив	Образовательное мероприятие для активистов школ района	7	
06.04.2024	День открытых дверей	Помощь в организации и проведении мероприятий для родителей учеников.	510	1-11
11.04.2024	Участие в митинге	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	23	6В
15.04.2024	Профориентация	Экскурсия в Природный камень	16	8Б
17.04.2024	Экскурсия в Петрозаводск	Кинофильм "Летучий корабль"	46	8А,Б,В, 9А
20.04.2024	Районный слёт ЮИД	Соревнования "На страже безопасности"	10	4А, активисты
22.04.2024	Родительское собрание	Знакомство с программой "Орлята России"	1	
23.04.2024	Экофестиваль	Городское мероприятие.	24	

		Организация и проведение станции «Экологическое буриме»		9-10, актив
24.04.2024	Тепло для СВОих	Изготовление окопных свечей для бойцов СВО	8	актив
26-28.04.2024	Раскрой возможности	Республиканский форум в Петрозаводске	4	
06.05.2024	Игра по БДД	Эксперт ПДД	22	8В
13.05.2024 и 22.05.2024	Карельский берег	МК Кукла-рванка,	13+12	5А, 7Б
15 и 23.05.2024	Пушкинская карта. Оформление. Как не попасть на уловки мошенников	Мобильный кабинет МФЦ	14+18	9А,Б,В, 8Б,В
16.05.2024	Сад памяти.	Высаживание саженцев голубой ели	7	актив
20-25.05.2024	Безопасное лето	Организация проведения уроков безопасности в школе	297	
28.05.2024	Орлята России	Ознакомление родителей с программой "Орлята России", родители учеников 1Б кл.		
27.05 - 07.06	Летняя площадка	Игры, МК, экскурсии	15	
07.06.2024	Акция "Без права на забвение"	Посадка цветов на Братской могиле.		
11.06.2024	Акция "Без права на забвение"	Посадка цветов на Галерее Героев, на Братской могиле	0	
10.06.2024	Окопные свечи	Изготовление окопных свечей для СВО	3	
17.06.2024	МяуКвиз	Благотворительный Квиз в поддержку подопечных приюта.	7	актив

**Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
2023-2024 учебный год**

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся 2-4 классов образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

В начальной школе 190 учеников. Приняли участие в опросе 174 человека, что составляет 92%.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

№	Утверждения	Согласен		Трудно сказать		Не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Я иду утром в школу с радостью.	82	47%	74	43%	18	10%

2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	97	56%	62	36%	15	8%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	160	92%	11	6%	3	2%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	129	75%	39	22%	6	3%
5	У меня есть любимый учитель.	149	86%	17	10%	8	5%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	67	38%	74	43%	33	19%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	128	74%	34	19%	12	7%
8	У меня есть любимые шк предметы.	159	91%	10	6%	5	3%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	133	76%	33	19%	8	5%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	79	46%	53	30%	42	24%

Итоги анкетирования учащихся 5 -7 классов 2023- 2024 учебный год.

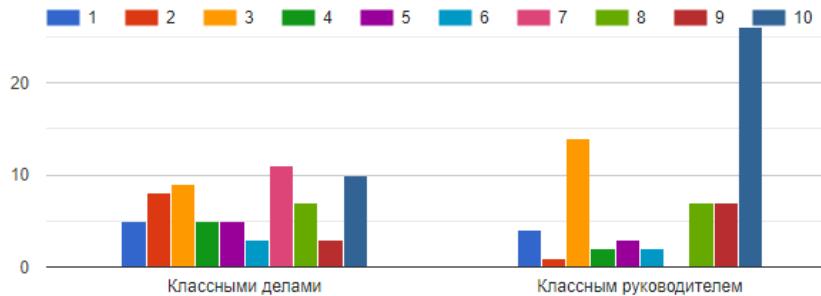
В диагностике приняло участие 170 учащихся из 182, почти 100% учащихся 5-7 классов, из них:
 5е классы – 40% 6е классы – 34% 7е классы – 26%

вопросы	Ответы учащихся
1. Наш класс очень дружный и сплоченный	7%
2. Наш класс дружный.	16%
3. В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе.	7%
4. В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.	25%
5. Наш класс недружный, часто возникают ссоры.	6%
6. Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.	2%
вопросы	Ответы учащихся
1.В нашем классе принято помогать без напоминания.	9%
2. В нашем классе помочь оказывается только своим друзьям	13%
3. В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.	27%
4. В нашем классе помогают только тогда, когда требует учитель.	10%
5. В нашем классе не принято помогать друг другу.	2%
6. В нашем классе отказываются помогать друг другу	3%

Итоговая таблица анкетирования учащихся 8, 10 классов

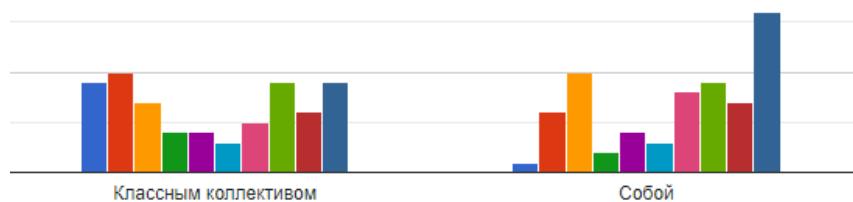
В диагностике приняло участие 66 учащихся из 93 (71%) учащихся 8,10 классов, из них:
 8А класс – 9 чел (13%) 8Б класс – 14 чел (21%) 8В класс – 21 чел (31%) 10 класс – 22 чел (21%)

Поставьте по шкале от 1 до 10 баллов на сколько вы довольны:



1 до 10 баллов на сколько вы довольны:

Копировать



Итоговая таблица анкетирования учеников 9х классов

В диагностике приняло участие 42 ученика девятых классов из 62 (70%)

Вопросы	Ответы
Кого из взрослых вы пригласили бы в поход?	Родители – 19 Кумир – 2 Тренер – 2 Учитель – 17 Друзей – 4 Никого - 5
Кто для вас служит нравственным примером?	Родители – 28 Герои книг – 8 Выдающиеся спортсмены – 7 Товарищи – 15 Учителя – 6
Где вы можете наиболее полно выразить свою личность (где вам интереснее всего, где вас ценят, понимают)	В компании друзей – 55% В семье – 13% На занятиях в кружках – 12% В проведении досуга – 8%

	Нигде – 7% В учебной работе - 3% В общественной работе – 1%
В каких областях жизни учащиеся вашей школы обладают реальными правами?	В компании друзей – 31 На занятии в кружках – 20 В семье - 21 В организации досуга – 6
С кем вы можете быть откровенными?	С любимым человеком – 3 С родителями – 16 С ребятами из нашего класса – 14 С классным руководителем – 10 С бабушкой/дедушкой – 12 С ребятами из компании - 21
Как бы вы поступили, если учитель, по вашему мнению, несправедливо обидел вас?	Промолчу – 10 Обращусь к классному руководителю – 16 Обращусь к родителям за помощью – 12 Отвечу дерзостью – 3 При случае отомщу – 2 Обращусь кителю – 5
Какие системы отношений в школе, по вашему мнению, надо совершенствовать?	Учитель=ученик – 24 Ученик=ученик – 9 Родители=ученики – 10 Учителя=родители – 10
В коллективе работников нашей школы преобладают отношения:	Всякие – 30 Дружеские – 25 Деловые – 5 Ты-мне, я – тебе – 11

Итоговая таблица анкетирования учеников 11 класса

В диагностике приняли участие 11 выпускников из 18 (60%)

№	Вопросы	
1	Я ощущаю на занятиях в образовательном учреждении своё продвижение вперёд	62%
2	На уроках всегда есть возможность обсудить что-то очень важное и значимое для нас	50%
3	Я имею право выбирать содержание своего образования (факультативы, спецкурсы, профильные классы)	25%
4	Нас учат самостоятельно добывать знания, быть активными в познании	87%
5	Чаще всего на занятиях есть возможность проявлять свою самостоятельность	62%
6	За результаты своего учения ответственен я сам	100%
7	Результаты моего учения оцениваются педагогами справедливо	100%
8	В процессе обучения педагоги учитывают мои особенности и возможности	87%
9	Я редко в течение урока ощущаю физическое недомогание, плохое самочувствие	75%
10	Объём домашних заданий соответствует моим возможностям (то, что задают, можно выполнить за 2,5-3 часа)	75%
11	Мне редко бывает скучно и утомительно на уроках	25%

12	Чаще всего педагоги интересно и эмоционально излагают учебный материал на уроке	50%
13	Нас учат не только предметам, но и умению взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе	75%
14	Меня устраивают условия, созданные в образовательном учреждении	62%
15	Расписание уроков удобное	62%
16	Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение недели	62%
17	В образовательном учреждении уютно, красиво, чисто	75%
18	В образовательном учреждении есть возможность интересно проводить внеурочное время	25%
19	Меня устраивает питание в образовательном учреждении	12%
20	Жизнь в образовательном учреждении кажется мне насыщенной и интересной	62%
21	Наше образовательное учреждение сотрудничает с другими организациями, предприятиями, центрами творчества и т.д.	87%
22	Распорядок дня в образовательном учреждении хорошо продуман	75%
23	В нашем образовательном учреждении проводится много интересных мероприятий	37%
24	Педагоги относятся ко мне так, как я этого заслуживаю	62%
25	Когда у меня возникают трудности, педагоги мне помогают	100%
26	При принятии решений я могу высказывать свое мнение, его учитывают	62%
27	Большинство педагогов относятся ко мне с пониманием и уважением	100%
28	Я не испытываю боязни и страха, когда педагог вызывает меня к доске	62%
29	Я хорошо себя чувствую в образовательном учреждении среди сверстников	87%
30	У меня хорошие отношения со сверстниками	87%
31	В нашем коллективе доброжелательная атмосфера	75%
32	В образовательном учреждении у меня много друзей	62%
33	У меня нет конфликтов с родителями, связанных с обучением в образовательном учреждении	100%
34	В нашем классе я ощущаю свою ценность и значимость	75%
35	Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся образовательного процесса	37%
36	В нашем образовательном учреждении созданы условия для творческой деятельности	50%
37	Администрация нашего образовательного учреждения учитывает наше мнение	25%
38	С возникающими проблемами я могу обратиться за помощью к администрации	87%
39	За время моего обучения в этом образовательном учреждении в нем произошли изменения в лучшую сторону	87%

40	Наше образовательное учреждение считается авторитетным, престижным в городе	62%
-----------	---	------------

С целью изучения мнения **родителей** об образовательном процессе в образовательном учреждении в конце учебного года было проведено анкетирование. Основные итоги по школе:

**Результаты анкетирования родителей "Удовлетворенность школьной жизнью"
2023-2024 уч. год.**

Количество родителей, принявших участие: 392 человека (71%)

(Небольшой спад по сравнению с прошлым годом – 420 чел.)

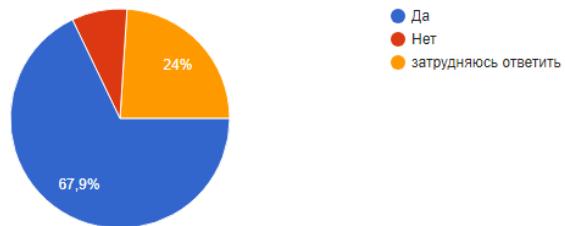
класс	Кол-во родителей	Класс	Кол-во родителей	класс	Кол-во родителей
1А	10	5А	16	10	23
1Б	13	5Б	17	11	11
2А	23	5В	22		
2Б	20	6А	10		
3А	21	6Б	15		
3Б	14	6В	4		
4А	24	7А	27		
4Б	15	7Б	20		
		8А	14		
		8Б	12		
		8В	24		
		9А	20		
		9Б	8		
		9В	8		
Итого	141	Итого	217	Итого	34

Удовлетворенность родителей 2023-2024 учебный год

1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого обучающегося.

Копировать

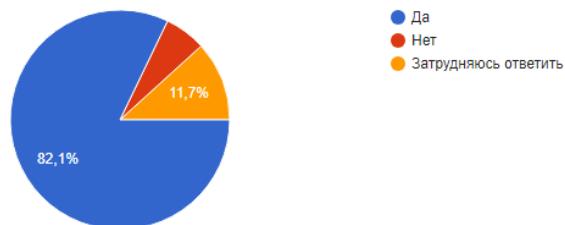
392 ответа



2. Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном, приводят к хорошему результату.

Копировать

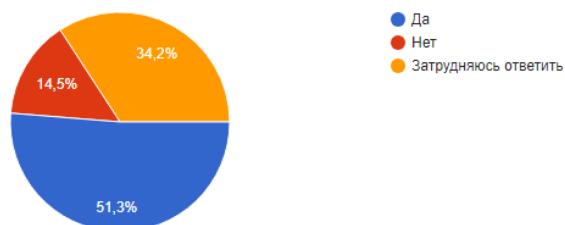
392 ответа



3. В нашей школе обучающимся и родителям предоставлено право выбирать содержание образования (профиль, группы, индивидуальный маршрут, элективы и тд)

Копировать

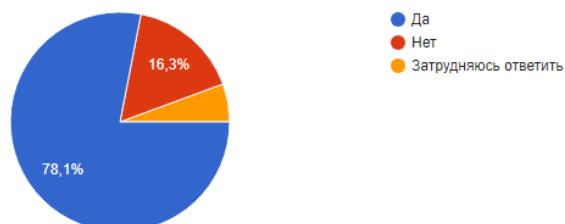
392 ответа



4. Мой ребенок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие на уроках.

Копировать

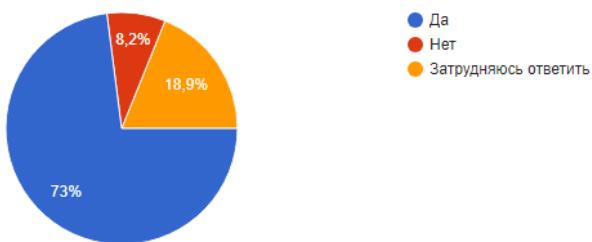
392 ответа



5. Результаты учения моего ребенка педагоги оценивают справедливо.

 Копировать

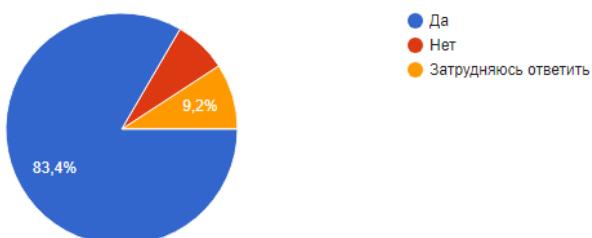
392 ответа



6. Педагоги осуществляют своевременный контроль за результатами обучения моего ребенка.

 Копировать

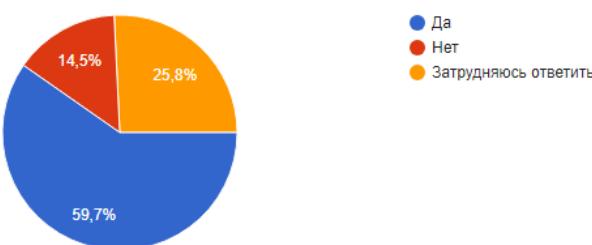
392 ответа



7. При обучении и воспитании в школе, педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

 Копировать

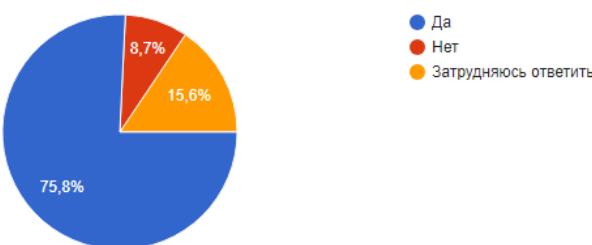
392 ответа



8. Я согласен(на) с содержанием и методами воспитания в образовательном учреждении.

 Копировать

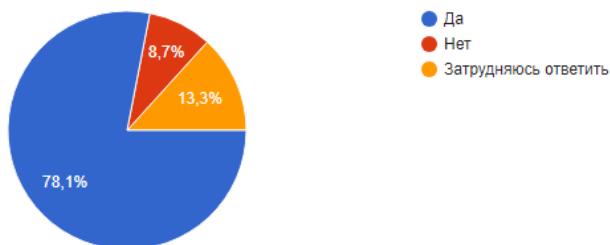
392 ответа



10. В школе проводится много интересных мероприятий.

 Копировать

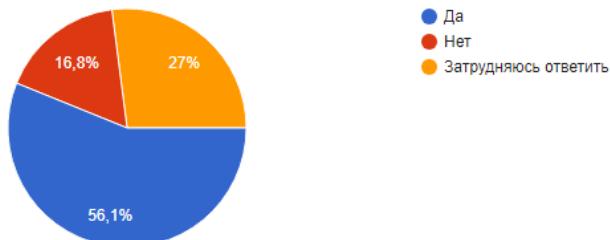
392 ответа



11. У обучающихся в школе есть возможность интересно проводить свободное (внекурочное) время.

 Копировать

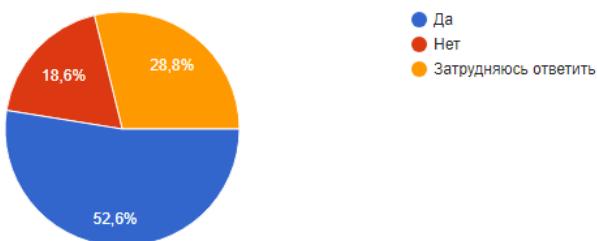
392 ответа



12. Питание в школьной столовой считаю удовлетворительным.

 Копировать

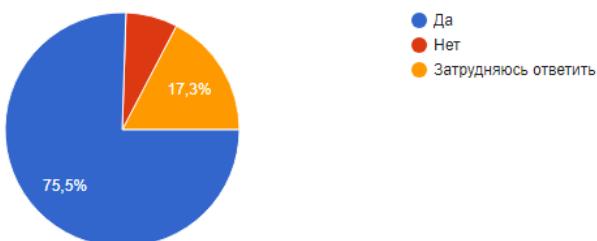
392 ответа



13. В нашей школе продуманно ведется работа с родителями.

 Копировать

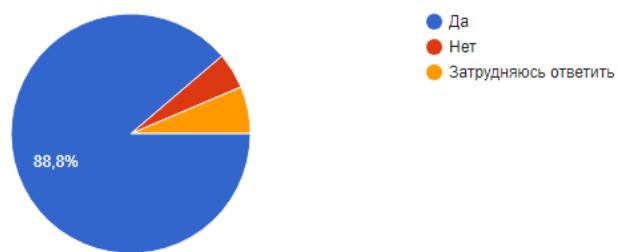
392 ответа



21. Нас родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.

 Копировать

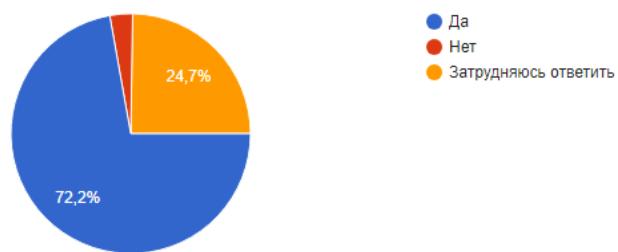
392 ответа



22. Деятельность Администрации школы считаю эффективной.

 Копировать

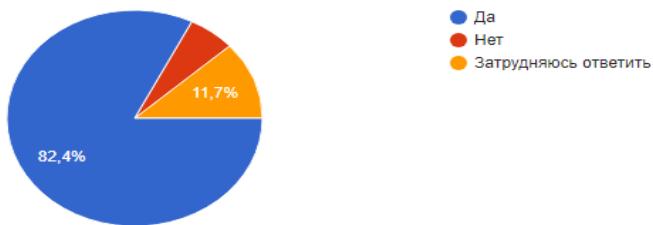
392 ответа



23. Я доволен (на) тем, что мой ребенок обучается именно в этой школе.

 Копировать

420 ответов



Показатели в %	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-индекс удовлетворенности содержанием и результатами освоения образовательной программы	75	80	82	81	80
индекс удовлетворенности организацией деятельности по ее освоению	67	76	75	75	74
индекс удовлетворенности социально-психологическими условиями реализации образовательной программы	65	88	89	88	90
индекс удовлетворенности организационными условиями реализации образовательной программы	37	65	48	51	53
индекс удовлетворенности содержанием, условиями и качеством подготовки выпускника образовательной программы	59	80	79	80	81

Как видим, результаты родительского анкетирования показали высокий и средний уровень удовлетворенности.

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

II. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоличия и самоуправления.

- Общественное направление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Макарова Наталья Николаевна	8(960)2111259
2.	Родительский комитет	Киреенко Роман Владимирович	8(921)4517097
3.	Педагогический совет	Макарова Наталья Николаевна	8(960)2111259
4.	Первичное отделение РДДМ	Ульихина София Игоревна	8(953)5367261

- Административное управление:

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						адм.	пед	адм	пед	
1.	Руководитель	Директор	Макарова Наталья Николаевна		Химия биология	32	36	Соответствие	Высшая	8(960) 2111259
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Ивановна	5-11 классы	Начальное обучение	3	24	Соответствие	Соответствие	8(953) 5407852
3.			Николаенко Светлана Анатольевна	1-4 классы	Начальное обучение	5	36	Соответствие	Соответствие	8(921) 0148468
4.			Нудатова Ирина Евгеньевна	Методическая работа	Биология	0	36	Соответствие	Высшая	8 (953)5 284783
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе	Богданова Екатерина Владимировна	Воспитательная работа Дополнительное образование, внеурочная деятельность	Психолог	3	16	Соответствие	-	8(953) 5278105

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор *Макарова Наталья Николаевна* стаж педагогической работы – 36 года, в данной должности третий

год, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – февраль 2020 года.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях трудового коллектива, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках административного аппарата еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях и /или в Уставе МОУ СОШ№1.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" в марте - апреле 2024 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, биология, математика, история;
- 6 класс – русский язык, математика, история/обществознание, география/биология;
- 7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, физика/биология, история/обществознание/география;
- 8 класс – русский язык, математика, химия/биология/физика, история/обществознание/ география;
- 11 класс – биология, география, история, физика, химия.

ВПР в 4-х классах. Статистика по отметкам

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
4А Ивкович Н.А.	2 8%	9 35%	11 42%	4 15%	-	8 31%	13 50%	5 19%	-	4 15%	14 54%	8 31%
4Б Козина А.Н.	-	2 8%	14 58%	8 34%	-	2 9%	12 52%	9 39%	-	1 4%	4 18%	18 78%
Всего	2 4%	11 22%	25 50%	12 24%	-	10 20%	25 51%	14 29%	-	5 10%	18 37%	26 53%
Успешность	96%				100%				100%			
Качество знаний	74%				80%				90%			
Средний балл	3,9				4,1				4,4			

ВПР в 5-х классах. Статистика по отметкам (в %)

	Русский язык				Математика				Биология				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки	17	31	37	15	11	25	47	17	14,5	42	32,2	11,3	10	38	43	9
Количество (%)																
Успешность	83%				89%				85,5%				91%			
Качество знаний	52%				64%				43,5%				52%			
Средний балл	3,5				3,7				3,4				3,5			

Подтвердили оценку (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	37 (67%)	34 (53%)	29 (47%)	34 (59%)
---	----------	----------	----------	----------

ВПР в 6-х классах. Статистика по отметкам (в %)

	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	34,5	38	24	3,5	32,7	40,4	25	1,9	0	21,4	78,6	0	0	52,7	41,7	5,6
Успешность	65,5%				67,3%				100%				100%			
Качество знаний	27,5%				26,9%				78,6%				47,3%			
Средний балл	3				3				3,8				3,5			
Подтвердили оценку (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	30 (51,7%)				23 (44,2%)				9 (64,3%)				18 (50%)			
	География															
Количество (%)					8,1	70,3	21,6	0	5,3	52,6	42,1	0				
Успешность					91,9%				94,7%							
Качество знаний					21,6%				42,1%							
Средний балл	3,1				3,4											
Подтвердили оценку (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	14 (37,8%)				9 (47,4%)											

ВПР в 7-х классах. Статистика по отметкам (в %)

	Русский язык				Математика				Биология				Физика			
Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	36,1	42,7	19,1	2,1	11,6	60,5	23,3	4,6	7,4	44,4	40,7	7,5	43,75	31,25	18,75	6,25
Успешность	63,9%				88,4%				92,6%				56,25%			
Качество знаний	21,2%				27,9%				48,2%				25%			
Средний балл	2,9				3,2				3,5				2,9			
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	15 (32,2%)				26 (60,5%)				18 (67%)				7 (43,75%)			
	Обществознание															
Оценки					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)					14,8	14,8	40,7	25	25	25	60	15				
Успешность					85,2%				75%							
Качество знаний					44,5%				15%							
Средний балл	3,3				2,9											
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	14 (51,8%)				6 (30%)											

ВПР в 8-х классах. Статистика по отметкам (в %)

	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	44,6	17,9	30,4	7,1					17,6	70,6	5,9	5,9	26,1	60,9	13	0
Успешность	55,4%								82,4%				73,9%			
Качество знаний	37,5%								11,8%				13 %			
Средний балл	3				3				3				2,9			
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	19 (34%)								11 (64%)				9 (39%)			

	Биология				Физика				Химия				География			
Количество (%)	11,1	50	33,3	5,6	38,1	33,3	28,6	0	0	31,3	50	18,7	8,3	58,3	16,7	16,7
Успешность	88,9%				61,9%				100%				91,7%			
Качество знаний	38,9%				28,6%				68,7%				33,4%			
Средний балл	3,3				2,9				3,9				3,4			
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	9 (50%)				5 (23,8%)				8 (50%)				7 (58,3%)			

Успеваемость по результатам ВПР в 2024 году в 4-8 классе – от 55,4% до 100%. Традиционно высокие показатели по результатам ВПР в начальной школе.

По математике и окружающему миру в 4 классе, обществознанию и истории в 6 классе, химии в 8 классе были получены только положительные отметки.

Статистический анализ результатов ВПР, полученных на уровне основного общего образования в 5-8 классах, как и в предыдущие годы, показывает снижение показателей успеваемости при переходе обучающихся на следующий уровень обучения. Уровень успеваемость при переходе из класса в класс на одном уровне обучения остаётся примерно одинаковым.

По результатам ВПР в основной школе зафиксированы показатели качества обученности в диапазоне от 11,8% до 78,6%. Наблюдается снижение показателей по сравнению с предыдущим учебным годом. Самые низкие результаты в параллели 7-х и 8-х классов (особенно по русскому языку и физике). Лучшие результаты были получен по химии в 8 классе (при 100% успеваемости – качество 68,7%, средний балл 3,9) и по истории в 6 классе (при 100% успеваемости – качество 78,6%, средний балл 3,8).

После получения итогов ВПР на школьных методических объединениях были проанализированы индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся, объективности оценивания предметных результатов. С учётом результатов ВПР скорректированы рабочие программы по предметам (КТП) и мероприятия административного контроля, учителям рекомендовано использовать задания ВПР для проведения контрольных работ.

ВПР в 11 классе. Статистика по отметкам (в %)

	Биология				Химия				Физика			
Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество (%)	0	21,4	64,3	14,3	14,3	57,1	21,5	7,1	38,5	38,5	23	0
Успешность	100%				85,7%				61,5%			
Качество знаний	78,6%				28,6%				23%			
Средний балл	3,9				3,2				2,8			
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	8 (57,1%)				6 (42,9%)				4 (30,8%)			
	История				География							
Количество (%)	0	7,1	57,2	35,7	0	71,4	21,4	7,2				
Успешность	100%				100%							
Качество знаний	92,9%				29,6%							
Средний балл	4,3				3,4							
Подтвердили оценку (отметка ВПР = отметке по журналу)	7 (50%)				3 (21,4%)							

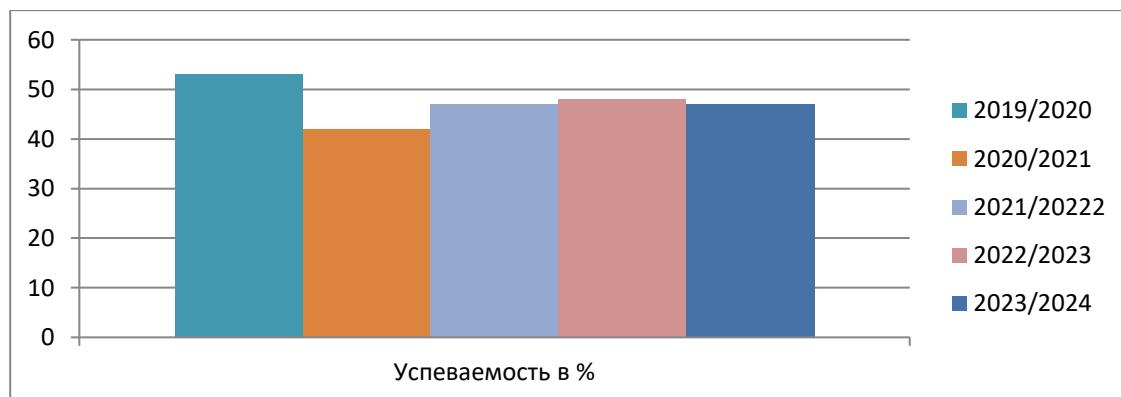
Обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР по решению школы. В 2024 году по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География» ВПР проводились в режиме апробации. Успеваемость по результатам ВПР на уровне среднего общего образования составила от 61,5 до 100%, качество обученности от 23 % по физике до

92,9 % пор истории. Высокие показатели выполнения ВПР среди обучающихся 11 класса наблюдаются и по биологии.

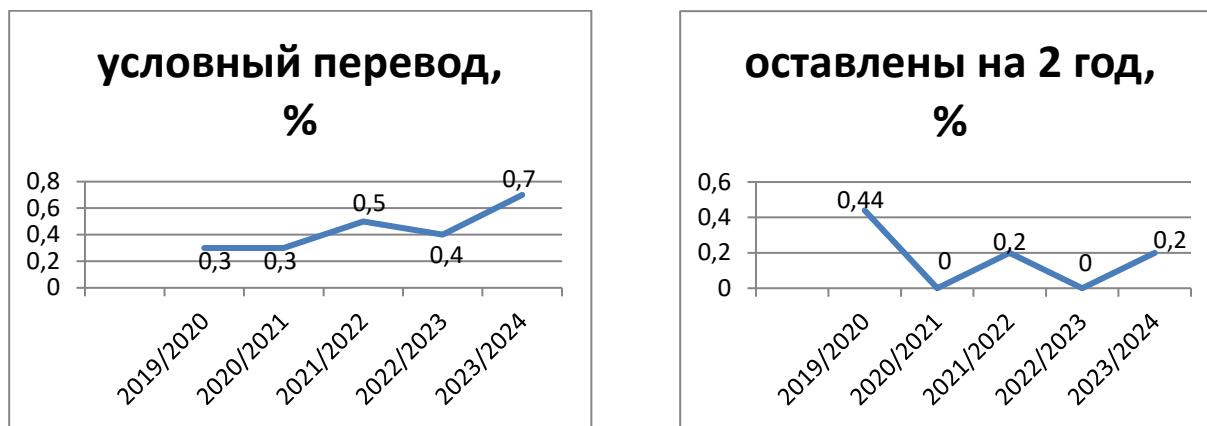
3.2. Успеваемость по итогам года по сравнению с предыдущими годами обучения:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся на конец года	671	610	558	569	551
На «4» и «5»					
1-4 классы	137	94	106	110	107
5 - 9 классы	140	121	114	107	102
10-11 классы	24	16	22	14	13
ВСЕГО:	301 (48%)	231 (38%)	242 (43%)	231 (41%)	222 (40%)

	Награждены похвальными листами «За отличные успехи в обучении»				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 кл.	18	15	20	27	20
5 - 8 кл	11	8	3	6	11
10 кл	3	1	2	0	2
ВСЕГО:	32 (5%)	24 (4%)	25 (4%)	33 (6,8%)	33 (7,6%)



	Оставлены на повторный курс обучения/переведены условно				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5 - 9 классы	3/2	0/2	1/2	0/2	1/4
10 -11 классы	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0
ВСЕГО:	3/2 (0,7%)	0/2 (0,3%)	1/3 (0,7%)	0/2 (0,4%)	1/4 (0,9%)



Количество неуспевающих увеличилось по сравнению с прошлым годом с 0,4% до 0,9%: увеличилось число условно переведённых в следующий класс (1 обучающийся 7 класса и 3 обучающихся 8 классов). 1 ученик 9в класса, имеющий академическую задолженность по предметам учебного плана, не был допущен к ГИА в основной период. Академическая задолженность в установленные сроки не ликвидирована, по заявлению родителей ученик оставлен на повторное обучение в 9 классе и переведён на семейное обучение.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год не изменилась, стабильна за последние 3 года (47%). Наблюдается снижение успешности обучения на уровне основного общего образования (увеличилось число обучающихся, переведённых в следующий класс условно или оставленных на повторное обучение).

3.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

3.3.1 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023/2024 учебном году в МОУ СОШ № 1 было 3 девятых класса общей численностью 58 человек. К итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период были допущены 56 обучающихся, успешно и в полном объёме освоивших программы основного общего образования. 2 обучающихся 9В класса, не ликвидировавшие академическую задолженность по предметам, не были допущены к ГИА в основное время основного периода. В дополнительные сроки (сентябрь) к ГИА допущен только 1 ученик 9в класса (задолженность по физике ликвидирована). Ещё один ученик 9в, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, на основании заявления родителей оставлен на повторное обучение в 9 классе, переведён на семейное обучение. Обучающийся 9Б класса с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В форме ОГЭ выпускники основной школы сдавали 4 экзамена: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Химия	Физика	Литература	География	Биология	Информатика	Иностранный язык
2022/2023 (из 69 обуч.)	27 39%	14 20%	5 7%	4 6%	30 43%	24 35%	22 32%	12 17%
2023/2024 (из 57 обуч.)	21 38%	11 19%	2 3,5%	4 7%	37 65%	11 19%	17 30%	9 16%

Результаты ГИА – 9 по русскому языку*

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средняя оценка (балл)	Min. балл	Макс возмож. балл	Лучший результат	
2023/2024	56	55 (ОГЭ)	11 (20%)	22 (40%)	21 (38%)	1 (2%)	60%	4 (24)	15	33	33
		1 (ГВЭ)	0	0	1 (100%)	0	0%	3	3	5	

* Результаты основного периода (без учёта дополнительного периода в сентябре)

Результаты ГИА - 9 по математике*

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средняя оценка (балл)	Min. балл	Макс возмож. балл	Лучший результат	
2023/2024	56	55 (ОГЭ)	11 (20%)	20 (36%)	20 (36%)	4 (7%)	56%	4 (16)	7	31	25
		1 (ГВЭ)	0	1 (100%)	0	0	100%	4	3	5	

* Результаты основного периода (без учёта дополнительного периода в сентябре)

Результаты ГИА – 9 по предметам по выбору*

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средняя оценка (балл)	Min. балл	Макс возмож. балл	Лучший результат
2023/2024	Обществознание	21	4 19%	4 19%	13 62%	0	38%	3 (23)	14	37	36
	Химия	11	3 27%	6 55%	2 18%	0	82%	4 (28)	10	40	39
	Английский язык	9	5 56%	2 22%	2 22%	0	78%	4 (55)	29	68	66
	География	36	3 8%	19 53%	9 25%	5 14%	61%	4 (20)	12	31	28
	Биология	11	0	8 73%	3 27%	0	73%	4 (26)	13	48	33

Физика	2	0	2 100%	0	0	100%	4 (26)	11	45	26
Литература	4	1 25%	1 25%	2 50%	0	50%	4 (26)	16	42	33
Информатика	16	2 13%	8 50%	6 37%	0	63%	4 (12)	5	19	17

* Результаты основного периода (без учёта дополнительного периода в сентябре)

Результаты ГИА – 9 (резервный срок, июнь 2024)

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»
2023/2024	География	4	0	1	3	0
	Математика	3	0	0	2	1

Вывод:

Традиционно чаще других предметов выпускники выбирают для прохождения ГИА географию (37 – 65%) и обществознание (21 – 38%) - общероссийская тенденция. Также в этом учебном году в школе большая группа обучающихся сдавала информатику (17 учеников - 30%).

Успешно прошли ГИА в основной период 50 девятиклассников (89%). 3 ученика пересдавали по одному экзамену в резервные сроки, ещё у 2 выпускников был неудовлетворительный результат по двум предметам, один ученик 9в класса не справился с экзаменами по 3 предметам (будет проходить ГИА в дополнительный период (в сентябре)). Из них 4 обучающихся не справились с ОГЭ по математике, 5 – по географии, 1 – по русскому языку. В резервные сроки ОГЭ пересдали 4 выпускника.

С работой по русскому языку в формате ОГЭ и ГВЭ справились **98 % выпускников** основной школы. 60 % участников ОГЭ получили за экзамен отметку «4» или «5».

С работой по математике в формате ОГЭ справились 94% учащихся. Имеют неудовлетворительный результат 4 человек (7 %). Качество знаний по предмету по результатам ГИА в текущем учебном году составляет: для участников ОГЭ - 56 %, для участников ГВЭ – 100 %.

На экзаменах по выбору высокие результаты получены по физике (100% участников экзамена получили «4» или «5»), химии (качество знаний - 82%); низкие результаты по обществознанию (качество – 38%).

17 выпускников сдали все экзамены на «4» и «5», из них все экзамены на «отлично» сданы у 2 обучающихся 9А класса; у двух учеников – только одна «4». 9 учеников получили на экзаменах по одной тройке.

В целом экзаменационная сессия обучающихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников основной школы наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 56 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 54 чел. (96,4%).

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдан 1 выпускнице основной школы (9А).

3.3.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году в МОУ СОШ №1 завершали обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования 20 обучающихся. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. У 20 выпускников освоены основные общеобразовательные программы среднего общего образования, отсутствует академическая задолженность, выполнен в полном объеме учебный план (индивидуальный учебный план) (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных), получен результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). К ЕГЭ были допущены 20 учеников (100%).

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Предметы, результаты ЕГЭ по которым предъявляются в качестве вступительных экзаменов в высшие учебные заведения, сдавались обучающимися по выбору на добровольной основе. Самыми востребованными предметами для прохождения ГИА стали математика (профильная) и обществознание.

Предмет	Доля сдававших в 2024	Min. балл	Средн. балл по школе в 2024	Средн. балл по школе в 2023	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Набрали 81-100 баллов
1.Русский яз.	20 (100%)	24	58	77	24	91	1 (5%)
2.Математика (профиль)	9 (45%)	27	62	66	34	82	1 (5%)
Математика (база)	11 (55%)	3	4,5	4,9	3	5	
3.Обществознание	10 (50%)	42	57	72	26	88	1 (5%)
4.История	2 (10%)	32	76	89	72	80	0
5.Физика	1(5%)	36	46	22	46	46	0
6.Биология	2 (10%)	36	47	73	45	48	0
7.Информатика	3 (15%)	40	54	84	40	62	0
8. Иностранный язык	4 (20%)	22	71	70	48	88	1 (5%)
9 Литература	2 (10%)	33	48	52	39	56	0
10 Химия	1 (5%)	36	43	86	43	43	0

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по предметам, кроме физики и иностранного языка, стал ниже.

С экзаменом по русскому языку и математике справились все. Результат считается высоким, если он превосходит 80 баллов. Такой результат по двум обязательным предметам показала 1 выпускница.

Средний балл по профильной математике составил 62 балла (сдавали 9 выпускников), самый высокий балл по школе - 82. Средняя оценка по базовой математике (сдавали 11 учеников) составила 4,5.

Не набрали минимального количества баллов на экзаменах по выбору 3 ученика. Правом пересдать один экзамен в дополнительные дни воспользовались двое.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году были выявлены следующие проблемы:

- проблема выбора экзамена у большого количества выпускников (умения адекватно оценить свои способности);

- отсутствие мотивации у ряда обучающихся к получению более высоких результатов (стремление выполнить «только минимум»);
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету;
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок;
- кадровая проблема.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри предметных МО по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- рекомендовать учителям максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
- в рамках профориентационной работы помогать обучающимся осознанно подходить к выбору предметов ГИА.

3.4 Участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году

В сентябре 2024 года школа отобрана для участия в оценке качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 26 сентября 2024 года № 504/МОС-П, приказ МКУ «Управление образования и культуры» от 30 сентября 2024 года № 130).

Приняли участие обучающиеся образовательной организации, родившиеся в период с 07.08.2008 по 25.07.2009 года (46 учеников: 9а – 15, 9б – 21, 10 класс – 10).

Исследование состояло из: тестирования обучающихся; анкетирования обучающихся; анкетирования администрации образовательной организации.

Тест для обучающихся - набор вопросов (в количестве от 57 до 62) по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Анкета для обучающихся включала вопросы о социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к своей школе, своей семье. Анкета для администрации школы содержала вопросы об основных характеристиках образовательной организации.

Исследование позволяет получить объективные данные о работе образовательной организации и успеваемости обучающихся. Результаты будут доступны в декабре 2025 года.

Тестирование и анкетирование участников исследования проводилось в компьютерной форме в режиме онлайн с использованием сети Интернет.

3.5 Профильное обучение

Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и

интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников. Независимая экспертиза качества образования проводится по плану ВПР, работы системы СтатГрад, диагностических работ по функциональной грамотности.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный (с углублённым изучением иностранного языка и обществознания) и информационно-технологический (с углублённым изучением математики и информатики). В 2023/2024 году завершали обучение на уровне СОО по программам универсального профиля 20 обучающихся. В 2024 году реализуются программы гуманитарного (с углублённым изучением иностранного языка, литературы и обществознания) и технологического (с углублённым изучением математики, информатики и физики) профилей, для 4 обучающихся организовано обучение по индивидуальному образовательному маршруту естественнонаучной направленности (с углублённым изучением химии и биологии). Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Профиль	Профессиональные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	20	-
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание, литература	15	28
Технологический	Математика, информатика, физика	18	30
Естественнонаучный профиль	Химия , биология	-	4

3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу		
2022	44	28	0	16	23	15	8	-	-	-
2023	74	40	0	20	15	11	4	-	-	-
2024	58	31	4	23	20	13	6	1	-	-

3.7. Работа с одаренными детьми

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Содержание и формы работы разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей школы, но и специалистов других образовательных организаций; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровня усвоения учебного материала.

- При проведении олимпиад школьного этапа выявились определённые проблемы:
- есть обучающиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
 - Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

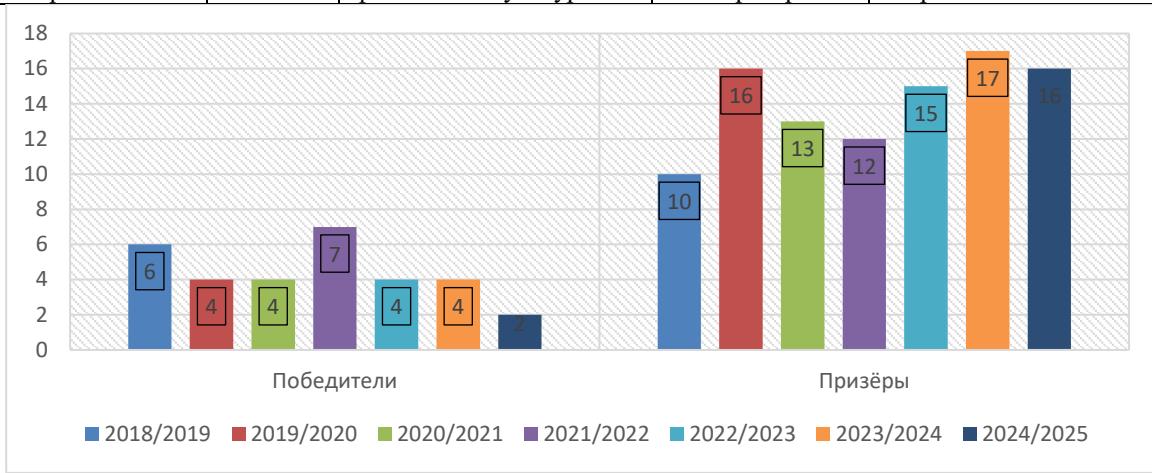
	2021-2022		2022-2023		2023 -2024		2024 -2025	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный этап	7	12	4	15	4	17	2	16
Региональный этап	0	2	0	2	0	1	0	1

Количественные показатели участия во всероссийской олимпиаде чуть снизились, качественные показатели на муниципальном этапе немного выше, чем в предыдущий год.

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Докучаева Варвара	9 Б	английский язык	призёр	Енькова Екатерина Леонидовна
2.	Кушнир Анжела	10	английский язык	призёр	Макаршина Марина Евгеньевна
3.	Михайлова Юлия	11	биология	призёр	Беляева Вера Ивановна
4.	Семкович Дмитрий	11	география	призёр*	Красникова Татьяна Владимировна
5.	Душин Илья	11	география	призёр*	Красникова Татьяна Владимировна
6.	Сафонова Анастасия	8 А	информатика(район)	призёр	Золотко Анна Александровна
7.	Докучаева Варвара	9 Б	информатика(район)	победитель	Золотко Анна Александровна
8.	Тарасова Елизавета	10	информатика(район)	победитель	Золотко Анна Александровна
9.	Смехов Алексей	11	информатика(район)	победитель	Золотко Анна Александровна
10.	Докучаева Варвара	9 Б	история	призёр	Борис Светлана Ивановна
11.	Мелешкин Георгий	9 Б	история	призёр	Борис Светлана Ивановна
12.	Демидова Надежда	10	литература	победитель	Беспалова Людмила Ивановна
13.	Бошаков Егор	9 Б	обществознание	призёр	Борис Светлана Ивановна
14.	Сергиенко Анна	9 А	ОБЗР	призёр	Ювенец Анна Ивановна
15.	Мелешкин Георгий	9 Б	ОБЗР	призёр	Ювенец Анна Ивановна
16.	Косицын Сергей	10	ОБЗР	победитель	Смехова Лидия Валентиновна

17.	Лукьянов Артём	10	ОБЗР	призёр	Смехова Лидия Валентиновна.
18.	Давыдова София	10	право	призёр	Борис Светлана Ивановна
19.	Тарасова Елизавета	10	русский язык	призёр	Ильина Татьяна Александровна
20.	Соболева Ксения	10	русский язык	призёр	Ильина Татьяна Александровна
21.	Вихров Егор	10	физическая культура	призёр	Миронова Ольга Михайловна
22.	Пиминов Кирилл	11	физическая культура	призёр	Миронова Ольга Михайловна



3.8. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность учащихся – одно из требований новых образовательных стандартов. С сентября 2021 года в школе работает центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности. На базе «Точки роста» проходят уроки физики, химии, биологии, элективные курсы и внеурочная деятельность, профильная подготовка учащихся. В 2024 году в «Точке роста» прошли следующие мероприятия: работают кружки «Занимательная биология» и «Давайте жить экологично!» прошёл школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; Общее количество обучающихся в Центре «Точка роста» МОУ СОШ № 1 – 363 человек. 21 % обучающихся 10 и 11 классов защитили Индивидуальный проект на секции «Естественно-научные предметы».

Наиболее значительные достижения обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

1. Защита индивидуальных проектов учениками 10 и 11 класса.
2. XXVI районной учебно-исследовательской конференции школьников "Юность. Наука. Культура" на секции математика –информатика призёр Терентьев Алексей, 11 кл., учитель Золотько А.А.; на секции Юниоров «Это интересно» - победитель Давыдов Константин, 5 А кл., учитель Беляева В.И.
3. Региональный этап ВсОШ по английскому языку – Докучаева Дарья, Призёр.
4. В МВД по Республике Карелия подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Он носит название «Спасём жизни вместе». Среди макетов наружной рекламы отмечена работа ученицы 11 класса Дарьи Вороновой, которая разработала макет стикера на стакан для напитков.
5. Районный конкурс чтецов "Весеннее настроение". Наши ученики 2Б класса Ремезов Арсений и 4Б класса Хокконен Родион стали ЛАУРЕАТАМИ II СТЕПЕНИ каждый в своей возрастной категории. Качалова О.В., Козина А.Н.
6. Результаты Конкурсного отбора на участие в федеральной смене «Содружество Орлят России» В числе победителей ученики 4 Б класса. Козина А.Н. Поездка в «Орлёнок».
7. Международный детский центр «Артек» - Ильин Тимофей. 8 А класс.
8. III-й республиканский форум «Эффективные практики по развитию инженерного образования в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум». В числе

- победителей ученик 5А класса нашей школы Константин Давыдов. Костя представил на суд жюри работу по теме: «Чем заяц на кролика не похож?». Учитель Беляева В.И.
9. В Институте иностранных языков завершилась дистанционная викторина для старшеклассников "Простое и сложное" В число победителей конкурса по английскому языку вошла ученица 8Б класса Варвара Докучаева. Учитель Енькова Е.Л.
 10. В Доме творчества детей и юношества подвели итоги конкурса рисунков «Мы - космос!» I место – Пуганова София (2А класс МОУ СОШ №1 кл. рук. Липакова В.А); III место – Загайко Дмитрий (2А класс МОУ СОШ №1 кл. рук. Липакова В.А.).
 11. Межрегиональный турнир по хоккею памяти В. Харламова. г. Петрозаводск. 6 В класс в составе команды "Карелия 12". 1 место!
 12. Хоккейный турнир "ALGA CUP", г. Казань. 6 В класс в составе команды "СКА Карелия". 3 место.
 13. В Консультационном центре для потребителей Центра гигиены и эпидемиологии Республики Карелия прошло награждение победителей ежегодной викторины для школьников «Потребитель всегда прав?!» Среди призёров - ученица 10 кл. Анастасия Посох. учитель обществознания О. Е. Калинина.
 14. В Национальном архиве Республики Карелия подвели итоги XIII регионального этапа конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист-2024». В число победителей вошла работа ученицы 10 класса Анастасии Посох по теме: «Почему людям важно знать свои корни? История одной фотографии». Участие в XI Всероссийском конкурсе юношеских научно-исследовательских работ «Юный архивист» - Дипломант конкурса.
 15. Егор Бушаков (9б) одержал победу в конкурсе для участия в тематической программе «Яркие краски лета» и получил возможность отправиться во Всероссийский детский центр «Орлёнок»
 16. В Международном детском центре «Артек» Смехов Алексей (11 класс)
 17. Хоккеисты 6 В класса выступили в составе хоккейной команды "Карелия 2012" принял участие в турнире "ZVEZDA CUP", который состоялся в г. Рыбинск (Ярославская область). Соревнования прошли с 29 по 31 августа. 3 место.
 18. Общегородская стационарная игра по профилактике употребления алкоголя "ALKO. STOP" состав команды "Алко-НЕТ": Тутов Денис, Юрина Ксения, Ильина Эмилия, Лазарев Леонид, Порошилов Иван (8Б) II место.
 19. В рамках акции "Спасаем деревья с Эколятами" сдано 1200 кг макулатуры, 3 место на Региональном этапе. Сертификат участника на Всероссийском уровне.
 20. Первый этап Турнира СЗФО «Золотое кольцо», который проходил в посёлке Майский Вологодской области 6 В класс, команда «Карелия 2012» - бронзовые медали.
 21. В "Центре диагностики и консультирования" подвели итоги регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы». Команда нашей школы в составе учеников 5Б и 6А кл. под руководством В. И. Беляевой и Н. Б. Пахомовой заняла 1 место. Видеоролик "Внимание! Жёлтый контейнер!" в номинации «Лучший мастер-класс».
 22. В Государственном природном заповеднике "Кивач" подвели итоги республиканского литературного конкурса «Сказочный «Кивач». В номинации "Поэзия" в числе победителей Ярослав Глазко, ученик 3 «А» класса, классный руководитель В.А. Липакова
 23. В Международном детском центре «Артек» Дарья Корепанова (9 кл)
 24. Учебно-исследовательская конференция «Эврика» от ДТДиЮ: 1 место - Ремезов Арсений, 3Б кл. Работа «Мой кумир - Лев Яшин», руководитель О. В. Качалова; 2 место - Кузьмин Артём, 11 кл. Работа «Караоке как формат развлекательного мероприятия», руководитель С. И. Ульихина; 3 место - Давыдов Георгий, 3Б кл. Работа по теме «О добром гусаре замолвите слово», руководитель О. В. Качалова; 3 место - Давыдов Константин, ученик 6А класса. Работа по теме «Денис Давыдов - поэт-гусар»
 25. Региональный фестиваль «Наследники традиций коренных народов». В номинации «Народный костюм» абсолютными победителями стали Георгий Давыдов и Анна Лукьянова. ученики 3 «Б» класса, работа «Чудо-чудное, диво-дивное».

26. В Республиканском «Центре диагностики и консультирования» подвели итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье 2024». В номинации: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (в возрастной группе 8-12 лет) - 6 В класс «Секреты здоровья хоккеистов». – Дипломант регионального этапа конкурса.
27. Муниципальный этап XVI республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ». Софья Ларионова, ученица 10 класса стала победителем.
28. XVI Региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» - Софья Ларионова, ученица 10 класса стала лауреатом XVI Регионального конкурса.
29. Хоккейная команда 6 В класса завоевала серебряные медали в финале Первенства Республики Карелия.
30. Районный конкурс рисунков «Новогодняя Кондопога и Кондопожский район». Арина Абдулаева, 6Б кл. – 1 место, Ева Мосийчук, 4А кл. – 2 место.
31. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на базе военно-спортивного клуба «Десантник» - 3 место. Состав команды: Сергиенко Анна (9а), Солохова Юля, Калугин Арсений (7б); Юрин Дмитрий, Федоров Георгий (9 б), Николаев Семен (9а).
32. Республиканский конкурс-викторина «Потребитель всегда прав» Посох Анастасия, 10 класс – 3 место.
33. Международной олимпиаде ко дню Победы «Негаснущее пламя Победы» Посох Анастасия, 10 класс – дипломант (статус победителя)
34. "Президентские состязания" среди 5 классов – 3 место. Личный зачёт: с результатом 244 балла, 1 место занял Кардаш Павел, 3 место завоевал Лещук Артем (222 балла), 3 место заняла Елькина Анастасия, с результатом 217 баллов.
35. Муниципальная премия для активной молодежи «Браво». Егор Бушаков, ученик 9Б класса, с дипломом победителя премии "БРАВО" в номинации "ТворчестВо!"
36. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Команда 2013–2014 г. р. В результате — 2 место. Состав команды: Пальчиков Артём, Мажоров Максим, Антропов Роман, Черашев Артём, Ларин Руслан, Михальченко Егор, Семенков Олег, Ануфриев Дмитрий, Шведов Вячеслав. Сборная 2011-2012 г.- 2 место. Состав команды: Поликарпов Денис, Родионов Макар, Гаврилов Дмитрий, Гурьев Даниил, Животков Матвей, Васильев Феодосий, Шошин Данил. Команда 2009–2010 г. р. —3 место. Состав команды: Ремезов Всеволод, Бобылев Роман, Ильин Тимофей, Хомутовский Артём, Чернов Артём, Томилин Егор. 9 -10 кл. – 2 место. Состав команды: Вихров Егор, Масюкевич Гриша, Антипенко Матвей, Лукьянов Артём, Хомутовский Артём, Чернов Артём.
37. Муниципальный этап " Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" - 2 место. Состав команды: Лукьянов Артём, Вихров Егор, Чернов Артём, Галепа Ярослав, Баранов Денис, Малозёмов Денис, Герасимов Всеволод, Дружинин Дмитрий, Благочинный Артём.
38. Егор Бушаков, ученик 9Б класса встретит 2025 год в Международном детском центре «Артек».

Участие в интеллектуальных конкурсах (чел.):

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский медвежонок	-	58	72	63
Британский бульдог	-	18	9	-
Кенгуру	-	-	-	-
Золотое руно	6	72	31	-
Берендей	44	13	41	-
Человек и природа	64	73	32	26
КИТ	-	45	19	-

3.9 Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети и с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с иными заболеваниями, препятствующими получению образования без создания специальных условий.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	179 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	302 (из них 11 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63 (из них 3 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 544 обучающихся. Из них 23 обучающихся с ОВЗ (4,2%), 7 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья). 3 обучающимся по решению МСЭ рекомендовано обучение на дому.

Наименование программы	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП (вариант 7.1)	-	3	3	1	1	2	5	-	-	-	-	-	15
АООП (вариант 5.1)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП (вариант 6.2)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ООП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Дети-инвалиды		2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3	7
Обучение на дому	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3
Рекомендован учитель-логопед	-	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Рекомендован педагог-психолог	-	4	3	1	1	2	7	-	-	-	-	-	18

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Разработаны АООП НОО (варианты 7.1, 5.1, 6.1), АООП ООО (вариант 7).

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

13 (31%) педагогов ведут дополнительную коррекционную работу для обучающихся с ОВЗ. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся, развитие функциональной грамотности обучающихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика.

IV. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

4.1. Кадровое обеспечение.

Стабильно работающий, профессионально грамотный коллектив обладает достаточно высоким потенциалом, что создаёт мощный кадровый ресурс развития.

На конец 2024 года в школе работают 42 педагога, из них 35 учителей.

- Количество детей на 1 учителя – 13.

Квалификационные категории:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024
Всего	45	43	42	42
Соответствие занимаемой должности, б/к	14 (31%)	16 (38%)	14(33%)	18 (45%)
1 квалификационная категория	2(4,4%)	1(2%)	2(3%)	1
Высшая квалификационная категория	29 (64%)	25 (58%)	26 (62%)	21(50%)

Без категории	1(2%)	1(2%)	0	2(5%)
---------------	-------	-------	---	-------

Итоги аттестации педагогических работников в 2023/2024 учебном году.

Всего	12
Соответствие занимаемой должности	7
Высшая квалификационная категория	5

Итоги курсов повышения квалификации:

Сроки проведения	Ф.И.О.	Тематика
28.02.2024	Ильина Т.А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
28.02.2024	Беспалова Л.И.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 72ч. «Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
26.08.2024		
17.06.2024	Яшкова С.Ю.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
25.09.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
22.07.2024	Качалова О.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО»72 ч.
24.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
20.10.2024		ДПП ПК учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» 72 ч.
23.08.2024	Николаенко С.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
24.08.2024	Липакова В.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
26.09.2024		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 36 ч.
01.04.2024	Козина А.Н.	«Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в начальной школе» 72 ч.
16.04.2024		«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 72 ч.
27.05.2024		Дополнительная профессиональная программа ПК учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» 72 ч.
26.08.2024		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО» 72 ч.
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 72 ч.
01.03.2024	Фомина Н.И.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» 160 ч.
24.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
19.08.2024	Белова Г.А.	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» 72 ч.
20.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
19.02.2024	Смехова Л.В.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
05.04.2024		«Азбука деятельности старшего вожатого»
03.07.2024		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 ч.
14.09.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
28.10.2024		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 24 ч.
10.11.2024		Медиаинтенсив для педагогов по теме школьного видеоблогинга в рамках проекта «марафон школьных блогеров: свежий взгляд»
14.11.2024		«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» 36 ч.
08.07.2024	Ивкович Н.А.	«Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФОП НОО»
17.08.2024		

		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и/ или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» 36 ч.
06.03.2024	Калитина С.А.	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» 36 ч.
11.03.2024		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
24.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
31.03.2024	Савостикова Э.А.	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч
05.05.2024		«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлённым ФГОС» 80 ч.
02.09.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
13.06.2024	Золотько А.А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
14.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
24.08.2024	Михайлова Э.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36ч.
28.06.2024	Кузнецова О.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
29.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
15.07.2024	Пахомова Н.Б.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
22.07.2024		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» 72 ч.
23.07.2024		«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72 ч.
21.07.2024	Иванова А.А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
02.09.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
05.06.2024	Тараираева С.А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
10.04.2024	Беляева В.И.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч.
30.09.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
24.08.2024	Красникова Т.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках географии в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
02.09.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
05.11.2024	Бронзова Н.А.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 ч.
16.02.2924		Республиканский семинар для руководителей школьных музеев «Школьные музеи: новые возможности и инновации» сертификат
15.06.2024	Енькова Е.Л.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
24.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
14.06.2024	Двойникова Т.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО» 72 ч.
11.09.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
16.05.2024	Калинина О.Е.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
24.07.2024		«Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» 72 ч.
23.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
27.06.2024	Борис С.И.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
30.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
29.11.2023	Ювонен А.И.	
14.01.2024	Нудатова И.Е.	«Административный контроль современного урока»
17.05.2024		«Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 36 ч.
12.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
06.06.2024	Насонова А.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках технологии в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
05.08.2024		«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО» 72 ч.
26.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.

06.09.2024	Пугачёва О.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 36 ч.
05.04.2024	Богданова Е.В.	«Азбука деятельности старшего вожатого»
12.09.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
24.08.2024	Канарева О.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» 36 ч.
07.02.2024	Кулагина Е.В.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»
05.04.2024		«Азбука деятельности старшего вожатого»
30.08.2024		«Основы обеспечения информационной безопасности детей сети Интернет» 72 ч.
07.03.2024	Ульихина С.И.	«Методики и практики реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФОП ДО и ФОП НОО» 72 ч. «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФОП» 72 ч. «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» 36 ч. «Азбука деятельности старшего вожатого»
05.04.2024		

В соответствии с методической темой школы «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования» в течение учебного года были проведены тематические педсоветы:

Август: «Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Приоритетные направления работы школы в 2023/2024 учебном году»

Ноябрь: «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»

Январь: «Качество образования- залог успеха школы»

Март: «Опыт и проблемы реализации единой модели профессиональной ориентации (профминимума)»

Согласно плана работы состоялись:

- расширенное совещание «Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную» (протокол от 23.10.2024 г.)

- единые методические дни - открытые уроки

7 февраля 2024 года. Тема Педагогического совета: «Качество образования- залог успеха школы»

Учитель	Тема урока	Класс
Ильина Татьяна Александровна	«Предложения по цели высказывания»	5 А
Енькова Екатерина Леонидовна	«Достопримечательности Лондона. Биг Бен»	5 В
Белова Галина Анатольевна	«Формулы сокращённого умножения»	7 А
Борис Светлана Ивановна	"Перемены в культуре России в годы петровских реформ"	8
Агапова Надежда Дмитриевна	«Кремний и его свойства»	9 Б

20 марта 2024 года, в соответствие с заявленной темой Педагогического совета «Опыт и проблемы реализации единой модели профессиональной ориентации (профминимума)»

Учитель	Тема урока	Класс
Липакова Валентина Алексеевна	Окружающий мир «Все профессии важны»	2 А
Кулагина Елена Вячеславовна	«Предмет истории в мире профессий»	7 А
Ульихина София Игоревна	"Профориентационное занятие "Россия в развитии: было, стало, будет"	По 5 чел. от 9-ых кл.

Миронова Ольга Михайловна	«Моя будущая профессия – учитель физической культуры»	5 А
Вихрова Лидия Александровна, руководитель кадрового центра по кондопожскому району.	Тема: Портал "Работа в России" - инструмент классного руководителя при реализации профессионального минимума в школе.	Кл рук 7х, 8х, 10 и
Булыга Надежда Владимировна	«Профессия – музыкант»	7 А
Калитина Светлана Анатольевна	Окружающий мир «Урок леса»	3 А

С 01.09.2023 школа использует федеральную основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 с 1 сентября 2024 года в учебный план предметной области «Технология» введён учебный предмет «Труд (технология)», который заменил существующий учебный предмет «Технология». Уроки проводятся с 1 по 9 класс.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 внесены изменения в ФГОС основного общего и среднего общего образования, утверждены образовательные стандарты для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» преподаётся в 8-11 классах, заменил ОБЖ.

Внесены изменения в рабочие программы (содержание) по физической культуре и литературе.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Вывод по разделу: Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

4.2. Материально-техническая база

Здание школы на 500 мест. Общая площадь помещений составляет 3728 кв.м. Для осуществления образовательного процесса школа располагает 36 учебными кабинетами, 1 спортивным залом, 1 спортивной площадкой, столовой на 80 посадочных мест, кабинетом обслуживающего труда, мастерскими, кабинетом информатики, медицинским кабинетом, кабинетом логопеда, кабинетом соц. педагога. В школе есть актовый зал, библиотека, школьный музей, школьный радиовещательный канал, медицинский кабинет. Общая площадь помещений, используемая для организации учебного процесса: 1641 кв.м.

Для улучшения материально-технического состояния школы и условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, для подготовки помещений к началу нового учебного года проведен капитальный ремонт здания, приобретено новое оборудование и мебель:

Приобретение нового оборудования, учебников, мебели в период с 01.01.2024 по 31.12.2024

№	Краткое наименование закупаемых товаров (работ, услуг)	Наименование	Цена (руб)	число
1	Оборудование	ООО «Петрохолод»	5 188,00	01.2024
2	Электронный документооборот	«СКБ Контур»	12 170,00	06.02.2024
3	Спорт.оборудование	ИП Морозов	397 810,00	06.03.2024
4	Спорт.оборудование	ИП Морозов	564 300,00	06.03.2024
5	Спорт.оборудование	ИП Морозов	539 390,00	06.03.2024
6	Учебники	Просвещение	296 972,50	06.03.2024
7	Учебники	Просвещение	29 997,55	22.03.2024
8	Учебники	Просвещение	578 586,25	06.03.2024
9	Полиграфическая продукция	ООО «Спецбланк»	25 281,20	16.04.2024
10	Учебники	Просвещение	24 011,90	06.2024
11	Учебники	Просвещение	98 385,65	06.2024
12	Лицензия на программное обеспечение	ООО «НЦ Арм-Регистр»	1 500,00	13.06.2024
13	Оборудование	ООО «Байнет»	14 239,98	20.12.2024
14	Оборудование	ООО «Карелпожлиния»	48 623,00	21.12.2024
15	Оборудование	ООО «Дракар»	50 480,00	21.12.2024
16	Учебная литература	ООО «Алфавит школам»	22 687,40	21.12.2024

4.3. Информационно-технические ресурсы

В школе имеются 106 компьютеров, из них 72 – ноутбуки, 26 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных панелей, 10 принтеров, 23 МФУ. Из 106 компьютеров имеют доступ

к сети Интернет 106, используются в учебных целях – 79. Доступ в Интернет осуществляется через подключение к ЕСПД (Ростелеком). Максимальная скорость подключения к интернету - до 100 Мбит/сек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В школе имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, а также электронные версии учебников. Сайт школы размещен по адресу: <https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>

Данные об организации имеются на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) и в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mou_cosh_1

4.4. Библиотечный фонд школы

Фонд объема библиотеки в 2024 году – 11 814 экземпляр, из них учебников – 11 248 экз., учебных пособий – 68, художественной литературы – 312, справочный материал и энциклопедии – 103, методическая литература - 83.

4.5. Обеспечение условий безопасности

В ходе капитального ремонта школы в 2023 году школа оборудована системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, системой передачи тревожных сообщений на пульт Росгвардии.

Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, имеются планы мероприятий по пожарной безопасности. Два раза в год в школе организуются практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Укомплектован кадровый состав учителей ОБЖ. Оформлены стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД.

Паспорт дорожной безопасности утвержден в 2024 году, Паспорт безопасности – в 2024 году. Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с правилами охраны труда.

Обеспечений условий безопасности образовательного процесса:

№	Показатели обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в школе	Количество
1	Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе	1
2	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов ОНД, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, инспекции по ОТ / из них выполнено	2 / 0 (частично)
5	Доступность медицинской помощи в школе (да/нет)	да
6	Знакомство детей с правилами техники безопасности (да/нет)	да

Итоги работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся

Кла сс	Тема	Форма	Кол.у част	Ответственны е	Дата
1-11	Безопасность в школе	Классный час	551	Кл.рук.	сентябрь
6-е кл	«Интернет – безопасность в социальных сетях»	Классный час	55	Кл.рук., уч-ся 10 кл.	ноябрь

2-11	Совет профилактики	Беседы	17	Канаева О.А	1 раз в четверть
6-11	Единый день профилактики	Беседы на уроках и классных часах	450	Представители городского суда, прокуратуры, органов внутренних дел	18.11.23 17.04.24
3-4 6-7	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	Беседы на уроках и классных часах	120	МЧС	3 четв
1-11	Памятка «Безопасное поведение в период, осенних, зимних каникул»	Классный час онлайн	551	кл.руководител и	Ноябрь Декабрь
7-е	Урок цифры. Информационная безопасность. Язык программирования	Классный час	84	кл.руководител и	22.03
1-11	Индивидуальные беседы с учащимися по факту нарушения ими правил безопасности	Беседы		Инспектор ГИБДД Классные руководители	В течение года
8-11	Административная и уголовная ответственность	Классный час	40	Классные руководители	сентябрь
9а,б	Уголовная ответственность	Классный час	25	Помощник судьи Кондопожского суда	октябрь
	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД	Классный час	20	Инспектор ПДН	ноябрь
7	«Профилактика рискованного поведения»	Интерактивное занятие	70	психолог КДМ Кабацкая О.А.	октябрь

Дорожная безопасность

1-11	«Пятиминутки безопасности»	Беседы на последних уроках, в первый и последний день четверти	551	Учителя-предметники	В течение года
1-11	Безопасный подход к школе	Классный час (4)	551	кл. руководители	В течение года
1-11	Безопасность на дороге в различные сезоны года	Классный час (4)	551	кл. руководители	В течение года
1-11	Мониторинг СВЭ обучающиеся		300	Кл.руководите ли	сентябрь

1-4	«Правила дорожного движения»	Классный час	551	Инспектор ГИБДД	сентябрь
1	Вручение световозвращающих элементов.	День пожилого человека	60	кл. руководители	сентябрь
6	«Дорожная академия» 6е кл	Интерактивная игра с родителями	50	Ульихина С.И	октябрь
1-6	Единый день безопасности	«Б/п пешехода зимой»	300	Кл.рук.	22.01.
3,5-6, 9-11	«Масленица», станция БДД	Праздник	300	Викулина Ю.С.	21.02
	«Безопасность велосипедистов и пешеходов»»	Единый день профилактики	25	Викулина Ю.С.	апрель
Нач шк	Десант безопасности по ПДД		120	Ивкович Н.А.	4 четв
1-11	«Минутки безопасности» видеоролики «Игры у дороги», «Безопасность при переходе дороги» в группе школы в ВК	онлайн	400	Смехова Л.В.	Май июнь
7-8	ПДД	Уроки ОБЖ (10ч.)	100	Ювонен А.И.	В течение года

Пожарная безопасность

1-11	«Правила пожарной безопасности»	Классный час презентация	700	Классные руководители	В течение года
6-7	Безопасное поведение в лесу в пожароопасный период	Классный час (презентация)	150	Кл. рук.	Апрель май
7-8	Пожарная безопасность (видеофильм)	Уроки ОБЖ (5 ч)	100	Ювонен А.И.	В течение года
4а	«На страже безопасности»	Участие в гор.соревнованиях	10	Ивкович Н.А.	29.04

Безопасное поведение

1-11	Безопасное поведение в быту	Классный час (през, видеофильм)			Октябрь апрель
7-8	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях	Уроки ОБЖ	120	Ювонен А.И.	сентябрь
8	«Пожарная безопасность» «Гражданская оборона»	Уроки ОБЖ	77	Ювонен А.И.	Сентябрь октябрь

10 11	Всероссийский урок «Гражданская оборона»		55	Ювонен А.И.	29.04
2-11	Акция «Не допустим гибели детей на водоемах».	- 7, 8 кл.диктант 9е,в класс встреча с Ламин М.Ю.	200	МО рус яз	3-4 четверть
7-8	«Основы безопасности» Станция «Поведение на воде в весенний период»	Игра по станциям	80	Ламин М.Ю.	22.11
7-8	Правила поведения на открытых и закрытых водоемах (видеофильм, тестирование)	Уроки ОБЖ (5 ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	Правила поведения в условиях автономного существования (тестирование)	Уроки ОБЖ (2ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	Правила поведения при угрозе стихийных бедствий (видеофильм, создание презентаций, тестирование)	Уроки ОБЖ (12ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года
8	Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера	Уроки ОБЖ (17ч)	68	Ювонен А.И.	В течение года
10 11	Б/п поведение в природе Правила поведения в условиях ЧС Первая медицинская помощь	Уроки ОБЖ	50 40	Смехова Л.В.	В течение года

Мероприятия «Антитеррор»

1-4	«Поведение учащихся при обнаружении подозрительных предметов. «Один дома» «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Беседы на классных часах	220	Классные руководители	В течение года
1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тур слет	560	Штаб ВР, кл.рук.	3.09
1-11	Меры безопасности при террорист.угрозе	Классный час	560	Кл.рук.	30.04
5-8	«Паника - правила поведения в толпе» «Действия при обнаружении взрывного устройства» «Поступление угрозы по телефону»	Беседы на классных часах. Уроки ОБЖ (практика)	240	Ювонен А.И.	В течение года

7-8	«Оказание первой медицинской помощи» «Навыки пользования средствами химзащиты»	Уроки ОБЖ	120	Ювонен А.И. Классные руководители	В течение года
10-11	«Поведение учащихся в местах массового скопления людей» «Ваше поведение если вы оказались среди заложников»	Уроки ОБЖ	80	Смехова Л.В.	В течение года
11	«Оказание первой медицинской помощи» «Действия учащихся при угрозах терактов»	Уроки ОБЖ (практика)	80	Смехова Л.В.	В течение года
12	Антитеррористическое обучение актива школы и педагогов	Беседа, тренировка	15	Директор и специалист по ТБ	январь

Профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости

7	Профилактика употребления ПАВ.	Беседа	20	психолог КДМ Кабацкая О.А	сентябрь
8	«Профилактика табакокурения»	Участие в дистанционной игре	24 14	Соц.работник КДМ Екимова И.В.	октябрь
10	Наркотики: Не влезай, убьет	Интерактивное занятие	26	психолог КДМ Кабацкая О.А.	октябрь
11	«Профилактика ВИЧ и СПИД»	Беседа	80	Кабацкая О.А.	декабрь
9а,б,	Подготовка к экзаменам	Классный час	60	Кулагина Е.В.	апрель
10	«ВИЧ/СПИД»	Участие в общегородской профилактической станционной игре	10	психолог КДМ Кабацкая О.А.	декабрь

Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний, все в очном режиме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Семья и школа: вместе или врозь?» – 5 «Б» класс, классный руководитель Беспалова Л.И.
- «Береги здоровье с молоду» – 8 «В» класс, классный руководитель Енькова Е.Л.;
- «Современное влияние неблагополучия семьи на личностное развитие подростка» – 6 «Б» класс, классный руководитель Канарёва О.А.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 85 % в 1–4-х классах, 72 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 6 общешкольных собрания с родителями по теме выбор модуля обучения по ОРКЭС (3 кл), подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 (9, 11 кл), Профильное обучение в 10 классе (9 кл), СПТ (7 классы), по завершению капитального ремонта школы (представители родительских комитетов 1-11 кл). В них приняли участие около 250 человек в совокупности. И проведен Единый открытый день для родителей 6 апреля 2024 года, в рамках которого в каждом классе с 1-11 прошли по открытому уроку и внеурочному мероприятию для родителей. Явка составила около 300 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеклассическая деятельность» и «ЭксCURсии, походы».

Финансовая деятельность.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2024 – 35 981 061,29 руб. Финансирование школы осуществляется в пределах выделенных бюджетных ассигнований. В 2024 году кассовые расходы составляют – 67 135 143,48 руб.

Общий объем закупок в 2024 году составил 19 536 530 руб. 83 коп

Внебюджетных источников финансирования у школы нет. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Школу обслуживает централизованная бухгалтерия (МУ «ЦБСОО»).

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными панелями.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индив обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета РДДМ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с ЦРБ. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

В школе осуществляется профильное образование в 10 и 11 классах в соответствии с выбором учащихся (технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и элективных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г.Кондопоги Республики Карелия
по итогам 2024 года**

Показатели	Единица измерения	Цифровые данные
1.Образовательная деятельность		
1.1.Общая численность учащихся	человек	<i>«Общая численность обучающихся на конец 2024 года – 544 человека, в том числе:</i> <i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 179;</i> <i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 302;</i> <i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 63»</i>
1.2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 255 человек (47%)»</i>
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>«Средний балл ГИА:</i> <i>– выпускников 9 класса по русскому языку – 4;</i> <i>– выпускников 9 класса по математике – 4;</i> <i>– выпускников 11 класса по русскому языку – 58;</i>
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>– выпускников 11 класса по математике – 62 (профиль);</i> <i>– выпускников 11 класса по математике – 4,5 (база)»</i>
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:</i>

1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<ul style="list-style-type: none">– по русскому языку – 1 человек (1,8 %);– по математике – 1 человека (1,8%)»
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<p>«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</p> <ul style="list-style-type: none">– по русскому языку – 0 человек (0%);– по математике – 0 человек (0%)»
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (1,8%)»
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (1,8%)»
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 1 человек (5%)»
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 512(95%) человек, из них победители и призеры: <ul style="list-style-type: none">– регионального уровня – 8 человек (2 %);– федерального уровня – 5 человек (1%);– международного уровня – 1 человек (0,2%)»
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: 1.19.1. регионального уровня; 1.19.2. федерального уровня; 1.19.3. международного уровня	человек (процент)	
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»

1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 62 человека (11,4%)»
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 542 человека (100%)»
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации проводят обучение в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ» - 103 (0,3 %)
1.24. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: 1.25. с высшим образованием; 1.26. с высшим педагогическим образованием; 1.27. со средним профессиональным образованием; 1.28. со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают 48 педагогов, в том числе: – с высшим образованием – 45 человек (94%); – с высшим педагогическим образованием 45 (94%); – со средним профессиональным образованием – 0 (0%); – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3(6%)»
1.29. Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: 1.29.1. с высшей; 1.29.2. с первой	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 21 (50%); – первая категория – 1(3%)»
1.30. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: 1.30.1. до 5 лет; 1.30.2. больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 5(12%); – больше 30 лет – 13 (27%)»
1.31. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; 1.32. от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 24 человек (9%), от 55 лет – 13 человек (27%)»
1.33. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	42 человека (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации, – 42 человек (100 %)»
1.34. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	39 человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 39 человек (95 %)»

2. Инфраструктура			
2.1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,1 единицы компьютеров на одного учащегося»	
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц»	
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»	
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: 2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; 2.4.2. медиатеки; 2.4.3. средств сканирования и распознавания текста; 2.4.4. выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; 2.4.5. системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«В школьной библиотеке нет читального зала: – нет; – нет; – нет; – да; – нет»	
2.5.Численный/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мбит/сек) в расчете на одного учащегося	человек	360 обучающихся (62%)	
2.6.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	2,52	

Директор МОУ СОШ №1:

Н.Н.Макарова